

හර දැක්ම - 3

(ජර)-මරණ අවබෝධයෙන් නිවනට)

දෑන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

(සියලුම හිමිකම් ඇවිරණි)

තමන් තමන්ම රවටා ගැනීමක්

ප්‍රායෝගික පදනමක පිහිටා ඇප වේසින් ඉදිරිපත් කර ඇති ධම් දේශනා පොත්-පත් ආදිය උපයෝගි කර ගෙන ප්‍රත්‍යක්ෂමය භාවනා අත්දුකීම් තමා වේසින් ම ලබා ගන්නේන් නම්, ඒවා එලෙසින්ම කොඩිකර ඉදිරිපත් කිරීමෙන් ඇතිකර ගනු ලබන 'තමන් තමන්ම රවටා ගැනීමේ මූලාවෙන්' මිදිමට හැකි බව කරුණාවෙන් සළකන්න.

කවර හෝ උපුටා ගැනීමක් දක්වන අවස්ථාවන්හි දී ඒවායේ මූලාශ්‍යන් දක්වා සඳාවාර සම්පන්න වන එක ඉතා ඇගනේ ය.

ප්‍රවේශය

(හරි දැක්ම' පළමු පොත්වල පිවිසුම කොටස හා මෙය සම්බන්ධයි. හරි දැක්ම - 2 පොත් පිවිසුම කොටසේ 'පිරිසිදු දත් යුතු ධම්' විස්තරයේ xiv පිටුවේ එක් වාක්‍යයක් අතපසුවීමකින් මුදුණිය වී නො මැත. එහි සාහසම්ජ්‍යජා වේදනාවට පසුව පහත දැක්වෙන වාක්‍යය කරුණාකර ඇතුළත් කර ගන්න.

(ඡ්‍රිඩා සම්ජ්‍යස්‍ය තිසා ඇතිවන වේදනාව ඡ්‍රිඩා සම්ජ්‍යස්‍ය වේදනාව යි.)

ප්‍රහාණය කළ යුතු ධම්

තිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට බලාපාරොත්තු වන අය විසින් ප්‍රහාණය කළ යුතු ධම් ගැන අවබෝධයක් ඇතිකර ගෙන, ඒවා ප්‍රහාණය කිරීම සඳහා කටයුතු කළ යුතු ය. 'තං බේ පතිදී දුක්ඛ සමුදය අරියසවිව පහාතබිං' දුක්ඛ සමුදයාර්ය සත්‍ය ප්‍රහාණය කළ යුතු බව බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් වදාරා තිබේ. දුක්ඛ සත්‍ය පිරිසිදු දත් යුතු ය; මාගි සත්‍ය වැඩිය යුතු ය; තිරෝධ සත්‍ය සාක්ෂාත් කළ යුතු ය. (ප්‍රහාණය කළ යුතු දුක්ඛ සමුදය සත්‍ය පිළිබඳ අප විසින් රචිත 'දුක්ඛ සමුදය අතහරින්න' පොත බැලීම ද ප්‍රයෝගනවත් ය.)

සේවාන් විමේ දී සක්කාය දිවිධී - විඒකිව්‍යා - සිල්බිතපරාමාස කියන සංයෝජන ධමියන් ද, අනාගාමී විමේ දී කාමරාග - පරිස සංයෝජන ධම් දෙක ද, රහත් වන විට රුප රාග - අරුප රාග - මාන - උද්ධිවිව - අවිජ්‍ය යන සංයෝජන ධම් පහ ද තීරුද්ධ වේ. ඒ ඒ මාගි එල ලබන විට ඒ සංයෝජන ධම් කූය වී යන අතර, ඒ හා සමෘතම එම සංයෝජනයන් හා සම්බන්ධ වෙනත් ධමියන් ද ප්‍රහාණය වේ. මෙසේ ප්‍රහාණය වී යන, ප්‍රහාණය කළ යුතු ධම් කොටසේ 10 ක් දසුන්තර සූත්‍රයේ දැක් වේ. මෙහි දැක්වෙන්නේ ඒ පිළිබඳව කෙටි විස්තරයකි.

1. 'ඒකෝ ධම්මෝ පහාතබේ' - එක් ධම්යක් ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. අස්මීමානය ප්‍රහාණය කළ යුතු ඒ එකම ධම්ය සි. 'අස්මී'න් මානං, 'අස්මීමානං' කියන නිර්වචනයට අනුව අස්මීමානය කියන්නේ 'මම කියා කෙනෙක් සිටී' කියන ගැළීමට සි.

මෙය සක්කාය දිවිධිය තො වේ. සක්කාය දිවිධිය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ පංචස්කන්ධ ධම් ආත්මයක් වශයෙන් ග්‍රාහණය කරනා වැරදි දෘශ්ටියට සි.

අස්මීමානය නිරුද්ධ කිරීම සඳහා අනිත්‍ය සංයුත්ව වැඩිම බෙහෙවින් ප්‍රයෝගනවත් වේ. 'අනිව්ව සඡ්ජ්දා හික්බලේ භාවේන්වා අස්මීමාන සමුග්සාකාය. අනිව්ව සඡ්ජ්දා හික්බලේ හික්බුනෙය් අනන්ත සඡ්ජ්ජා සංයුත්‍යාති. අනන්ත සඡ්ජ්ජා අස්මීමාන සමුග්සාතං පාපුණාති' මහජෙන්, අස්මීමානය තැනි කිරීම සඳහා අනිත්‍ය සංයුත්ව වඩන්න. අනිත්‍ය සංයුත්ව වැඩිමෙන් අනාත්ම සංයුත්ව ඇතිවේ. අනාත්ම සංයුත්ව මගින් අස්මීමානය දුරු වේ. (අංගුත්තර නවක නිපාත)

අස්මීමානය දුරු කිරීමට නම්, තමන්ගේ රුපයන් නාමයන් සැමූ ස්ක්‍රීනයක් පාසාම වෙනස් වෙවි වෙනස් ඡව්වී යන ආකාරය දත් යුතු ය.

ඇස්පිල්ලක් ගැසීම වැනි ඉතා සුළු ව්‍යුහාවක දී පවා එමන්ගේ මුළු ගිරිය බිඳී බිඳී යන අපුරුත්, ඒ දක්නා නාම ධම්යන් ස්ක්‍රීනය වී ස්ක්‍රීනය වී යන ආකාරයන් දැකිය නැකි තරම් අනිත්‍ය ද්රැගනය වැඩි තිබෙන කෙනකුට, එලෙසින් නාම-රුප ධම් නිරුද්ධ වෙවි නිරුද්ධ වෙවි යන කළ, "මම" කියා ගැනීමට කිසි දෙයක් ඉතිරි තො වන බව ප්‍රත්‍යුම් ලෙස පෙනී යාමෙන් අනාත්ම උක්ෂණය ප්‍රකට වේ. මේ ද්රැගනය මුළු විශ්වයේ ම ඇති අංශී සංඝ්වී සියලු දේ කෙරෙහි පැතිරි පෙනී යන විට, කිසිම තැනක කිසිම සත්ත්වයකු තො මැති බව දක්නා අවස්ථාවේ දී මුළු විශ්වයම නිරුද්ධ වී යාමක් අත්දැකිය

හැකි ය. මෙය සාමාන්‍ය ගුණාත්මකවයක් නොව, වතුරට දූම් පූජා කැටයක් දියවී නො පෙනී යන්නා සේ, මුළු විශ්වය ම දියවීයාම දක්නා දර්ශනයකි. එවිට ඉතිරිවන දැනීම් මාතුයේ ඇති ස්කන්ධ දේමියන් තිරැද්ද වී යාම අත්දකින විට, 'මම' කියා කෙනකු නො මැති බව ප්‍රත්‍යාස්‍ය වෙමින් අස්මීමානය තිරැද්ද වේ.

අස්මීමානය තිරැද්ද වන්නේ රහත් වීමෙන් පසුව පමණක් වුවත්, සෙස්වාන් ආදි සැම මාතී එලයක්ම ලැබීම සඳහා අනිත්‍ය සංයුත්‍ය ප්‍රගුණ කළ යුතු ය.

2. 'දේවේ ධම්මා පහාතිබා' - අවිජ්‍යා, හවතන්හා නම් වූ ප්‍රහාණය කළ යුතු ධම් දෙකක් ඇතේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් බොහෝවිට අවිද්‍යාව විස්තර කොට ඇත්තේ මෙලෙසිනි: 'කතමාව හික්බවේ අවිජ්‍යා? යං බෝ හික්බවේ දුක්බේ අක්ක්දාණං, දුක්බේ සමුද්‍යේ අක්ක්දාණං, දුක්බේ නිරෝධේ අක්ක්දාණං, දුක්බේ නිරෝධ ගාමිනි පටිපදාය අක්ක්දාණං, අයං වුව්වති හික්බවේ අවිජ්‍යා' - කුමක් ද මහණෙනි, අවිද්‍යාව කියන්නේ? දුක නො දත්කම, දුක ඇතිවිමේ හේතුව නො දත්කම, දුක නැතිකිරීම නො දත්කම, දුක නැතිකිරීමේ මාගීය නො දත්කම සි මහණෙනි, අවිද්‍යාව කියන්නේ. අවිද්‍යාව ප්‍රහාණය කිරීමට මාතී එල අවබෝධ කළ යුතු ය. ඉහළ ඉහළ මාතී එල ලබන විට, වතුරාරය සත්‍යය පිළිබඳ පවත්නා අවබෝධය ඉතා පළුල්ව හා ගැහුරින් අවබෝධ වනු ඇතේ.

අවිද්‍යාව නැතිකිරීමට නම්, වතුරාරය සත්‍යය පිළිබඳව සාමාන්‍ය අවබෝධයක් නොව, ඉතා ගැහුරු ප්‍රත්‍යාසාවබෝධයක් ලබා ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. දුක්බ සත්‍යය ගැන සුළු දැනීමක් නොව, මේ පංචස්කන්ධ දේමියන්ගේ පැවැත්ම ම දුකක් බව හා හවයේ එක මාගොනක්වත් රදී සිටීම තුළුසු ය යන හැගීම තමාට ම පෙනී යාම තුළින් ඇතිවන සිතට කාවැදී යන

අවබෝධයක් දුක්ඛ සත්‍යය ගැන ඇති කර ගත යුතු ය.
(අපගේ 'දුක පිරිසිද දැකින්න' පොත ද බලන්න.)

දුක්ඛ සමූදය සත්‍යය ගැන අසන ලද කියවන ලද දේ
මතක තබා ගැනීමට හෝ ඒවා තෙරුම් ගැනීමට වඩා,
දුක්ඛ සමූදය සත්‍යය එදිනේදා ජීවිතයේ දී ක්‍රියාත්මක
වන ආකාරයත්, එසේ ක්‍රියාත්මකවීම කුළින් සසර පුරා
විදින ලද අනන්ත අප්‍රමාණ සතර අපා ආදි සසර දුකන්
අවබෝධ කර ගැනීම, දුක්ඛ සමූදය සත්‍යය ප්‍රහාණය
කිරීම සඳහා ප්‍රයෝගනවත් වේ. "වක්බූද්ධ්ච්චල පටිච්ච
රු-ඡේල උප්පහ්සත්ත් වක්බූ විද්‍යාජ්‍යාණය. තිශ්ණය සංඝිගති
වක්බූසම්ථස්සෝ". එස්ස පටිච්චය වේදනා, වේදනා
පටිච්චය තණ්හා, තණ්හා පටිච්චය උපාදානං, උපාදාන
පටිච්චය හවේ, හට පටිච්චය ජාති, ජාති පටිච්චය
ජරාමරණ සෝක පටිදේල දුක්ඛ දෝමනස්සුපායාභා
සම්භවන්ති. ඒවමේනස්ස කේවලස්ස දුක්ඛක්ඛන්දස්ස
සමූදයෝ හෝති" ඇසට රුපයක් පෙනුණ පසු වක්බූ
විද්‍යාන සිත උපදි. ඇස - රුපය - වක්බූ විද්‍යානය යන
කොටස් තුනේ එකතුව වක්බූ සම්ථස්සය යි. වක්බූ
සම්ථස්සය නිසා වේදනාවත්, වේදනාව නිසා තණ්හාවත්,
තණ්හාව නිසා උපාදානයත්, උපාදාන නිසා කුඩාකුඩා
කම් හටත්, කම් හට නිසා ජාතියත්, ජාතිය නිසා ජරා
මරණ ආදි සියලු සසර දුකන් විදින්නට සිදු වේ. (සංයුත්ත
නිකාය - සලායනන වර්ගය)

කන-නාසය-දිව-රේරය-මනස කියන සෙසු ඉජියයන්
නිසාත් ඒ ඒ ඉජියයන්ට හමුවන ඉෂ්ට අරමුණු කෙරෙහි
ඇලෙමින්, අනිජ්ට අරමුණු කෙරෙහි ගැටෙමින් කම්හව
රස්කර ගනිමින් නැවත නැවත සසර දුකට පතිත වන
ආකාරය පිළිබඳ ඉතා පැහැදිලි ප්‍රත්‍යාස්‍ය අවබෝධයක්
තමා විසින් ම ඇති කර ගත යුතු ය. අවබෝධය යනු
කියන අසන දේ තෙරුම් ගැනීම නො වේ; ඒ පිළිබඳව
තමන්ට ම පැහැදිලිව අවබෝධ වී පෙනී යාම ය.

දුක්ඛ නිරෝධ සත්‍යය පිළිබඳව ප්‍රත්‍යාස්‍ය අවබෝධයක් ලබාගත හැකිකේ මාත්‍ර එල ලාභීයකුට පමණි. ඉහළ ඉහළ මාත්‍ර එල ලබන විට, ඒ අවබෝධය වඩා වඩාත් පූජාල් වේ; ගැහුරු වේ.

මාත්‍ර සත්‍යය සම්පූජ්‍යානවයට පත්වන්නේ රහන් විමෙනි. සේවාන් ආදි සැම මාත්‍ර එලයක්ම ලැබීම සඳහා මාත්‍ර සත්‍යය අනිවාර්යයෙන් ම මා විසින් ම දියුණු කර ගත යුතු ය කියන අවබෝධයේ පිහිටා, සම්මා සතිය, සම්මා සමාධිය, සම්මා දිටියිය ආදි ආර්ය අඡ්‍යාංහික මාත්‍රයේ අංග දියුණු කර ගැනීමට උත්සාහ ගත යුතු ය. එසේ කටයුතු කිරීමෙන් අවිද්‍යාව ප්‍රහාරය කළ හැකි වනු ඇතේ.

අවිද්‍යාව සම්පූජ්‍යානයෙන් ම තිරැදී වී යන්නේ රහන් විමෙන් පමණි. එහෙන් සේවාන් සකසාගාමී අනාගාමී කියන සෙසු මාත්‍ර එල ලබන විට දී, ඒ එ මාත්‍රීලාවබෝධයෙන් තිරැදී වී යන සංයෝජන ධම්යන් හා සම්බන්ධ අවිද්‍යාව ක්ෂය වී යන බැවින්, ඔනෑම මාත්‍ර එලයක් ලැබීමට බලාපාරාන්ත්‍රා වන අය විසින් අවිද්‍යාව දුරු කිරීම සඳහා වතුරාර්ය සත්‍යය පිළිබඳ අවබෝධය වඩා වඩාත් දියුණු කර ගැනීමට උත්සාහ ගත යුතු ය.

හව තණ්හා - හවයේ රදි සිටීමට තිබෙන ආගාව සි, හව තණ්හා යනුවෙන් හැදින්වෙන්නේ. රහන් නොවූ සැම කෙනකු තුළම හව තණ්හාව ඇතු. හව තණ්හාව නැති කිරීමට නම්, මම-මගේ නො වන, ඒකාන්ත දුක් වූ මේ පංචස්කන්ධ ධම් එක මොහොතුක වන් හවයේ කොතැනක වන් නො පැවතිය යුතු ය යන අවබෝධය ඇතිවන සේ දුක් ගැන ඉතා පැහැදිලි ප්‍රත්‍යාස්‍ය අවබෝධයක් ඇති කර ගත යුතු ය. එලෙසින්ම විශ්වයේ කිසි කැනක ස්කන්ධයන්ගේ පැවැත්මක් හැර කිසිම

සත්ත්වයෙක් නො මැති බවත්, ඒ ඒ සත්ත්වයන් 'මම, මගේ, මගේ ආත්මය' යැයි සිතා සිටින්නේ නම් එහි තිබෙන්නේ තතිකරම අවිද්‍යාවක් බවත් අවබෝධ වෙමින් අනාත්ම ලක්ෂණය ඉතා ප්‍රකටව හා ප්‍රත්‍යාපනය ලෙස පෙනී, නුම රුප දළුයන්ගේ පැවැත්ම පිළිබඳ අතිය කළකිරීමක් ද ඇති කර ගත යුතු ය.

දිව්‍ය ඕහෝ වැනි ලොකික උසස් ප්‍රවියක් ලැබුවත්, ධ්‍යාහ සුව වැනි තිරුමිය ප්‍රවියක් ලැබුවත්, එල සමවත් සුව වැනි ලෝකෝන්තර ප්‍රවියක් වින්දත්, ඒ සැම අවස්ථාවකදීම පවත්නේ ස්කරඩ දම් පමණි. පංචස්කන්ධිය කෙරෙහි කළකිරිය යුතු වන්නේ එය දැක් ලබා දෙත විට දී පමණක් නො වේ. මෙවත් උසස් ප්‍රවියක් ලබා දෙන ස්කන්ධි කෙරෙහිත්, ඒවා නීත්‍ය නො වන නීසා ම සහ ඒවා තුළින් සුපුරුදු දක් තැවක ලබා දෙත නීසා ම කළකිරිය යුතු බව හා, මේ ස්කන්ධි දම් සම්පූර්ණයෙන් ම නීවියාම හැර වෙනත් දැක් කෙළවරක් නො මැති බව සිතට කා වැදි පෙනී යා යුතු ය.

3. 'තයෝ ධම්මා පහාතබ්බා' - කාම තණ්හා, හට තණ්හා, විහව තණ්හා කියන දම් 3 ප්‍රහාණය කළ යුතු වේ.

කාම තණ්හාව යනු ඇස-කන-නාසය-දිව-ඇරිරය සහ මනස යන ඉන්දියයන්ට ඉංට වූ, ප්‍රිය වූ අරමුණු හමු වූ පසු, ඒ කාම වස්තුන් තුළින් අත්දකින ආශ්වාදය විදිමට තිබෙන කැමැත්ත, ඒ පිළිබඳව ඇතිවන ජනුය, රාගය, ජනුරාගය, බැඳීම ආදිය සි.

මෙය නැතිකර ගැනීමට නම්, කාමරාග-පරිස කියන දම් දෙකම තමාගේ සිත තුළ සිතුවිලි විකක් ඇතිවි නැතිවි යාම හැර වෙන දෙයක් නො වන බවත්, කාම රාග පරිස ජනිත වන්නේ බාහිර අරමුණු කෙරෙහි නොව තමන්ගේ ම පංචස්කන්ධි දම් කෙරෙහි බවත්, තමන් ඇලෙන්නේ බැඳෙන්නේ ගැවෙන්නේ තමාගේ ම

පංචස්කන්ධ ධම් කෙරෙහි විනා බාහිර අරමුණු කෙරෙහි තො වන බවත් ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙසම අවබෝධ කර ගෙන. අනිත්‍යයෙන් නිරැදිධ වී යන මේ පංචස්කන්ධ ධම් තමා හේ තමාට අයන් දෙයක් තො වන බව දැක, මේ ස්කන්ධ ධම් මෙලෙසින් ඇති වුවත්, නැති වුවත් කටර නම් අන්‍යායක් දැයි ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙසම සිතට කා වැදි පෙනී යන සේ අවබෝධ වී යා යුතු ය.

දියුහරණයකට ප්‍රිය රැජයක් දැක ආදරයක්, ආභාවක් ඇතිවන විට, එය තම සිත තුළ භුදු නාම ධම් විකක් ඇතිවි නැතිවි යාම පමණක් බව තේරුම් ගත යුතු ය. ඒ නාම ධම් ඇතිවි නැතිවි යයි. එපමණ ය. සෙසු ඉංග්‍රීස්‍යන් සම්බන්ධයෙන් ද සිදු වන්නේ මෙයම පමණි.

මෙලෙසින් ඇතිවි නැතිවි යන කිසිදු වටිනාකමක් නැති අසාර නාම ධම්යන්ට ඇලීම නිසා සංසාරය පුරා තමන් විදින ලද අපා දුක්, ප්‍රේක් ලෝකවල දුක්, තිරිසන් ලෝකවල දුක්, ජාති ජරා මරණ ආදි අතන්ත අප්‍රමාණ සංසාර දුක් පෙනී, මෙවැනි දුක් ලබා දුන්, ලබා දෙන මෙවා කෙරෙහි ඇලීමේ ඇති මෝඩිකම අවබෝධ වී පෙනී යා යුතු ය. (අපගේ ලොවිතුරු භුද්‍යකලාව පොන් ගාලා 16-17-26-27-28 ද බලන්න.) කාම තණ්හාව අනාගාමී වීමෙන් දුරු වේ.

හව තණ්හාව මිට පෙර විස්තර කොට ඇත.

විභව තණ්හාව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ, මරණයෙන් පසු සියලුල නිම වේ යැයි සිතා, ජ්වත්ව සිටිනතාක් කල ඉංග්‍රීස්‍යන් පිණුවමින් සතුවූ වීමට ඇති කැමැත්ත යි. මෙය කාම තණ්හාවම වෙනත් ස්වරුපයකින් ක්‍රියාත්මක වීමකි.

4. 'වත්තාරෝ ධම්මා පහාතබිබා' - ධම් 4 ක් ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. කාම ඕස, හව ඕස, දිටියි ඕස, අවිජ්‍ය ඕස එසේ ප්‍රහාණය කළ යුතු ධම් 4 යි. ඕස කියන ව්‍යවහාර අදහස

మను జీవి పఖరకు, వింగాల శల ప్రపాణయకు యన్ను డి.

కలినే దుష్టులు ఆచిత్తి కూడా తణ్ణులు, బల తణ్ణులు, అవిశీర్ణ కియను కర్కణ్ణులు కూడా తిసు, బల తిసు, అవిశీర్ణ తిసు విషయాన్ దుష్టులు ఆచిత్తి నమ్రత, లీయ మెంచి దుష్టులెనునే లెనాతే జీవర్జీపయకిను ఖా లెనాతే ధృతీలే కోణయకిని. దివిదీ తిసు యన్ను వైయిద్ది ఆకార విలిద ధృతీలేను ఉపాధ్యాన కర గెను, గ్రూహణయ కర గెను జీరీల డి. కూడా తిసు ఆధీ లెం జీవి పఖర వలల ఖష్ట ఖ్రి జీవులుపయను, వింగాల శల ప్రపాణయకం ఖష్ట ఖ్రి దెయకు గణాగెను గణాగెను యన్ను చేసు, చంపారుయ ప్రూరు గణాగెను గణాగెను, ఆచ్చెగెను ఆచ్చెగెను యను ఆకారయ తెంర్చుల్లి గత ప్రత్యుత్త య. శల ప్రపాణయకం ఖష్ట ఖ్రి కెనాకుల గోచి లీన్నునాచ నొ బైకి విన్ను చేసు, లెం తిసుయన్వల ఖష్ట ఖ్రి జీవులుపయన్వల జసరిను లీథర వీమల ర్భచి నొ దెను ఆకారయ తెంర్చుల్లి గన్నన. దెల్వియెకు, ఖుఫుమయెకు, మారుయెకు ఆధీ కవర జీవులుపయెకు వ్రువులు తిసుయన్వల ఖష్ట ఖ్రి విం జసరిను తెండిల అవకాణయకు నొ లబించి.

దివిదీ తిసుయ చేసులును లేంచి ద్వి జ్ఞయ లే యను ఆథర, పంచకాల వచ్చేనును పిల్లిబాధ కూడా తిసుయ జకాధ్యాగాతీ మాటియెనును త్వానీ లే అన్నాగాతీ మాటియెను జమిప్రాణీయెను జ్ఞయ లేవి. సెస్ట్రు తిసు దల్మయను జ్ఞయ వన్నెను రహను లేంచెని.

- ‘పండుల దమింగా పఖాతబిలు’- కూమలిశ్శు-పంచాపాద-లేనాతింద్ధు-ఉండులిల-విలికిలితు యను పంచ నీలిరణ దమి పఖాతయ కల ప్రత్యుత్త లేవి. కూడా వచ్చేనును త్వానీ ఆచిత్తిలన ఆఖులుధయ లేదిలం ఆచిత్తి కైల్మితుత కూమలిశ్శుధయ డి. తరహల అమనాపయ-భూర్జుజునుగతియ ఆధీ పరిసు జమిప్రాణుకును జీతువిలి పంచాపాదయ డి. లేనాతింద్ధుధయ యన్నులెనునే దుష్టులెనునే నిదిలత గతియ ఖా కచే ఖో జీతే ఆచిత్తిలన అలస ఆచ్చె-మాటె ద్విల గతియ డి. జీత లీక అరమ్మణక పిణిప్రులు గత నొ బైకిచే జీత విషిరెను గతియ ఉండులిలియ లను ఆథర,

කරන ලද අකුෂල් හෝ නො කළ කුෂල් ගැන සිත සිතා පසුතැවීම කුක්කුවිවය නමින් හැඳින් වේ.

කාමවිෂන්දේ හික්බවේ ආවරණෝ නීවරණෝ වෙතසේ අශ්සකාරුහේ පක්කාය දුබිබලිකරණෝ... ආදි වගයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් වදාරා ඇති එරිදි, මෙම නීවරණ ධ්‍රීමියන් නිවන සහ නිවන් මග ආවරණය කරන්නේය, සිත වසාගෙන සිටින්නේය, සිත මැඩිගෙන සිටින්නේය, ප්‍රයාව දුබල කරන්නේය. (අංග.නිකාය) සේ වත හික්බවේ හික්බු, ඉමේ පක්ක්ව ආවරණෝ නීවරණෝ වෙතසේ අශ්සකාරුහේ පක්කාය දුබිබලිකරණෝ අප්පහාය අබලාය පක්කාය දුබිබලාය අත්තත්ප්‍රංවා සැස්සති, පරත්ප්‍රංවා සැස්සති, උහයත්ප්‍රංවා සැස්සති, උත්තරිංවා සැස්සති, මනුස්සධම්මා අලමමරිය-කාණුදස්සන විසේසං සව්ච්චරිස්සති'ති නේතං යානා විෂ්ජතති. (අංග.නිකාය)

මහතෙන්නි, මේ නීවරණ ධ්‍රීමියන් පහා නො තබා, අබල වූ, දුවීල වූ ප්‍රයාවකින්, ආත්මාර්ථය හෝ පරාර්ථය හෝ ආත්මාර්ථය හා පරාර්ථය යන දෙකම හෝ ද්‍රාන-මාගි-ලිල-නිවාණය හෝ සාක්ෂාත් කරන්නේය ය යන කරුණ සිදු නො වේ.

මෙම නීසා ද්‍රාන-මාගි-ලිල-නිවාණය සාක්ෂාත් කිරීමේ අවශ්‍යතා භාවනා කරන අය විසින් නීවරණ ධ්‍රීමි ගැනීමට අනිවාර්යයන් ම උත්සාහ ගත යුතු ය.

6. ජ ධම්මා පහාතබිඛ - ජ තණ්හාකාය වගයෙන් දක්වෙන රුප තණ්හා-ගබිද තණ්හා-ගනධ තණ්හා - රස තණ්හා-මොටියබිඛ තණ්හා-ධම්ම තණ්හා යන තණ්හා කොටස 6 ද ප්‍රහාණය කළ යුතු ධ්‍රීමියන් ය.

“වක්බුසැක්ව පරිවිච රුප්ප්ල උප්පත්ජත් වක්බු වික්කාණුණ...” ආදි වගයෙන් මෙයට පෙර සැදුහන් කර ඇති එරිදි, ඇසට රුපයක් හමු වූ පසු ඒ රුපය පිළිබඳව

ඇතිවන දැනීම වක්වූ වියානය සි. ඒ නිසා ඇතිවන ස්ථරුගය නිසා වේදනාවත්, වේදනාව නිසා තණ්හාවත් ජනිත වේ.

තණ්හාව සත්‍ය වශයෙන්ම ඇතිවන්නේ තම සිත තුළ පහළවන සුබ වේදනාවට වුවත්, ඒ වේදනාව ගෙන දීමට දකින ලද රුපය හේතු වන බැවින් එය රුප තණ්හා වශයෙන් මෙහි දක්වා ඇත.

ගබිද තණ්හා-ගන්ධ තණ්හා ආදි තණ්හාවේ සෙසු කොටස ද මේ අනුසාරයෙන් තෝරුම් ගත යුතු ය.

සසර දුකේන් නීමෙන කරවීමට හේතු වන තණ්හාව සැපක් ලබා දෙන්නක් නොව, දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය ස්ම්‍රියාත්මක වීමක් බව අවබෝධ කර ගෙන, රුපාදී අරමුණු කෙරෙහි පවත්නා තණ්හාව හැකි තරම් දුරට අඩු කර ගැනීමට හෝ උත්සාහ කිරීම ඉතා සුදුසු ය.

විශේෂයෙන් ම අතිත සංසාරයේ විදින ලද අනත්ත අප්‍රමාණ දුක තෝරුම් ගෙන, ඒ මහා සසර දුකට ඇද දුමීමට හේතු වූ රුප තණ්හා ආදිය නිසා ඇතිවන සුඩාජ්වාදය කෙරෙහි අතිශයින් බිය විය යුතු බව වටහා ගත යුතු ය. හායිත්ත්වීඩා ඒකස්ස සුබස්සාති වදාම් - ඒ කාම සුබයට බිය විය යුතු යැයි වූයුරජාණන් වහන්සේ වදාලේ එබැවිනි.

මෙසේම රුප තණ්හා ආදිය ඇතිවීමට හේතුපාදක වූ රුප-ගබිද-ගන්ධ-රස-ලොටියිඩ් යනාදී අරමුණු තමා පිනවීමට තිබෙන දේවල් නොව, මාරයාගේ ඇමක් සේ වටහා ගෙන, තණ්හාව ජනිත වන සැම අවස්ථාවක දී ම තමන්ගේ ම පංචස්කන්ධ දම් කෙරෙහි පවත්නා ජනුරාගය පහළවීම පමණක් සිදුවන බව අවබෝධ කර ගනීමින් පංචස්කන්ධ දම් කෙරෙහි අතිශය කළකිරීමක් ඇතිවන ආකාරයෙන් නුවණින් සම්මැනිය කිරීම, රුප තණ්හාදිය මැඩිපවත්වා ගැනීමට බෙහෙවින් උපකාරී වේ.

අනාගාමී වීමෙන් පංචකාම වස්තුන් හා සම්බන්ධ රුප තණ්ඩා-ගබදු තණ්ඩා-ගනඩ තණ්ඩා-රස තණ්ඩා සහ එවාටියාබිඛ තණ්ඩා කියන තණ්ඩාවේ කොටස් ප්‍රහාණය වන අතර, තණ්ඩාවේ සෙසු කොටස් ප්‍රහීණ වන්නේ රහන් වීමෙනි.

7. සත්ත්‍ය ධම්මා පහාතබ්ලා, සත්ත්‍යානුසයා - කාමරාග-පරිස-මාන-දිවිධී-විවිකිවිජා-හවරාග-අවිශ්චා යන අනුශය ධම් 7 ප්‍රහාණය කළ යුතු වේ. මෙම අනුශය ධම්, මතු වී ඒමට හෝතු වූ අරමුණක් හමු වූ පසු, අයෝනිසේය්මනසිකාරයෙන් යුතුව කටයුතු කරන ඕනෑම අවස්ථාවක දී සිත තුළින් පැන තැංකිය හැකි කෙළඳ ධම්යන් වේ.

කෙළඳ ධම්යන්ගේ අවස්ථා 3 ක් ඇත. සිත තුළ මෙවා ඇති බව පවා නො තේරෙන තරමට මතු නො වී, යටපත්ව පවත්නා අවස්ථාව ‘ගයික අවස්ථාව’ වශයෙන් හැදින්වේ. අනුශය ධම් වශයෙන් ගණන් ගනු ලබන්නේ මෙම අවස්ථාවේ සිත තුළ පවත්නා යට කි කෙළඳ ධම්යන් ය. අනුශය ධම් මතු වී ඒමට සුදුසු කරුණක් පැමිණී වහාම එම කෙළඳස් ධම් පැන තැංකි සිරින කළ, එය ‘පරියුටියාන අවස්ථාව’ ලෙසින් හැදින්වෙන අතර, එසේ මතු වී ආ පසු, කායික වාවසික මානසික ක්‍රියා සිදුකරන අවස්ථාව හැදින්වෙන්නේ ‘ව්‍යතිකුමණ අවස්ථාව’ වශයෙනි.

අනුශය ධම් ප්‍රහාණය කළ හැකි වන්නේ මාගී එල අවබෝධ කිරීමෙන් පමණි. සෙවාන් වීමේ දී දිවිධී-විවිකිවිජා අනුශයන් ද, අනාගාමී වීමෙදී කාමරාග-පරිස අනුශයන් ද, රහන් වීමේ දී මාන-හවරාග-අවිශ්චා අනුශයන් ද ප්‍රහීණ වේ.

සතියෙන් හා යෝනිසේය්මනසිකාරයෙන් යුතුව කටයුතු

కిరీమెను అన్నఁగయ దమి పైన నైగెమ యిపతు కరగట హక్కి య.

8. అవియ దమిమా ప్రహానవిలా, అవియ తివితనుకు - తివితు దివిది- తివితు చంకపేప-తివితు వావా-తివితు కమిమనుకు-తివితు ఆశోవ-తివితు వాయామ-తివితు సతి-తివితు సమాది యన తివితనుకు విషయెను హడినువెన ప్రహానుయ కల ష్టు దమి 8 కు ఆఁట. 'తివితనుకు' యనునెనాటి జూమానుస అధిహస 'వైయదిబులు' య. మొమ తివితనుకు దమియను సమిమా దివిది ఆధి ఆప్రయ అశేయింగిక మాగీయల ప్రతివిర్జేద దమియను లేవి. మొమ తివితనుకు దమి మాగీ-లీల-నీలింణ అవబెచ్చబు లాంగా దెనునకు నోవి, లీయ వల్కములును లాంగ దమియను లువ అంగుతునుర నీకాయే తివితనుకు ష్టుయే "తివితనుకం షిక్కబులే ఆగమిమ విరాదిను హేస్తి నో ఆరాదిను" యనుధి విషయెను ఖ్రీద్యరుతును విషయెను విషయెను విషయెను విషయెను విషయెను.

సమిమా దివిదికచేస షిక్కబులే తివితు దివిది నీటేశును హేస్తి, యేల తివితు దివిది ఆప్రయా అనెనకు పూపకు అషుషలు దమిమా సమిఖవన్తి, తే వచేస నీటేశును హోనుని ఆధి విషయెను అంగుతునుర నీకాయే నీటేశర ష్టుయే ద్వికువెన పరిధి, సమిమా దివిది ఆధి ఆప్రయ అశేయింగిక మాప్రగాంగయను వైచీమెను తివితు దివిది ఆధి తివితనుకుయను ద్వి, తివితనుకు దమి నీచు పణలువన విలిదికార అషుషల దమియను ద్వి నైతి కర ద్విమియ హక్కి లేవి. సమిమా దివిదియ వైచీమెను, తివితు దివిదియ నైతి కల హక్కి య. సమిమా చంకపేపయను వైచీమెను, తివితు చంకపేప యిపతు కల హక్కి య. సెష్టు ఆప్రయ అశేయింగిక మాగీంగ వైచీమెను, లే లే మాగీంగయల ప్రతివిర్జేద లే లే తివితనుకు దమి నైసెన బిల నెర్జుమి గెను, తివితనుకు దమి ప్రహానుయ కిరీమ సధుమా ఆప్రయ అశేయింగిక మాగీయ తల తలిను ద్యుష్టు కర గైనిమల రథిష్యాల గత ష్టు య.

විදුර්ගනා හාවනාව තුළින් තාවකාලික වශයෙන් මිචිජත්ත දම් නැති කර ගත හැකිවන අතර, මාත්‍ර එල අවබෝධ කිරීම තුළින් තැවත තුළපදින ලෙසින් ම ඒවා ප්‍රහිණ කළ හැකි වේ. සෞංච්‍රන් විමෙන් මිචිජ දිටියි-මිචිජ කම්මත්ත-මිචිජ ආජ්ව යන මිචිජත්තයන් ද, අනාගාමි විමෙන් මිචිජ සංකප්ප මිචිජත්තය ද, රහත් විමෙන් සෞංච්‍ර මිචිජත්තයන් ද සම්පූර්ණීයන් ප්‍රහිණ වේ.

9. නව ධම්මා පහාතබ්බා, නව තණ්හා මූලකා ධම්මා -

තණ්හාව මූල්කොට ඇතිවන, තණ්හා මූලක ධම්ම වශයෙන් හැඳින්වෙන කරුණු 9 ද ප්‍රහාණය කළ යුතු ය.

- (i) තණ්හං පටිච්ච පරියේසනා: තණ්හාව නිසා අරමුණු සෙවීම සිදු වේ. ප්‍රිය රුප දැක ආශ්වාදයක් විදුමට ඇතිවූ තණ්හාව විසින්, සත්ත්වයා විතුපට - ටෙලිනාටු ආදී රුප දැකින කරා ඇදගෙන යනු ලබයි. මෙසේම ගබඩාශ්වාදයට තණ්හාව ඇතිවූ අය සංගින සංදැරින ආදී ප්‍රිය ගබද සොයා යන්නේ ද, ඒ තණ්හාව තුළින් මුවන් ඇදගෙන යනු ලබන බැවිනි. 'තණ්හාය නියකී ලෝකෝ' යනුවෙන් වදාලේ එබැවිනි. මේ අයුරින් ගනධ-රස-ලෝචිකිබ-ධම්ම තණ්හාවන් නිසා ඒ ඒ අරමුණු සෙවීම සිදු වන බව ද අවබෝධ කර ගන්න. මෙහි ද ඇතිවත්තන් ලෝහ මූල අකුල සිත් බවත්, එය දැක් ලබා දීමට හේතු වන දැක්බ සමුදය සත්‍යය ක්‍රියාත්මක වීමක් බවත්, ආශ්වාද-තණ්හාව ආදී කරුණු ප්‍රුද්‍ය තාම දම් ඇති වී නැති වී යාමක් පමණක් බවත්, තමා හෝ තමාගේ නො වන ඒ තාම දම් ඇති වී නැති වී ගිය පසු කිසිවක් ගේජ නො වන බවත්, එසේ නිරුද්ධ වී ගිය- නිරුද්ධ වී යන ඒ දම්යන්ගේ කිසිම සාරයක් නැති බවත්

ಪ್ರತಿಷ್ಠಾತೆ ಲೆಸಿ ಅವಬೇರ್ದ ಕರ ಗತ್ ವಿට, ಮೆಯ ಬೊಹೆಗೆ ದ್ಯುರ್ವತ ಅಭಿ ಕರ ಗೈನಿಮಂತ ಹೈಕಿ ವೆ.

- (ii) ಪರಿಯೆಸನಾಂ ಪರಿವಿವ ಲಾಹೋ: ಮೆಲೆಸಿನೆ ಸೆಲಿಮ ನಿಸಾ ಲೆ ಲೆ ಅರಮ್ಮಣ್ಣ ಲೈಬೆ. ಮೆಸೆ ಲೈಬೆನೆನೆನೆ ಅತಿ ದೃಕ್ ಸಂಸಾರದೆ ಅಪ ಯದ್ವಿ, ಅನಾನ್ತ ಅಪ್ರಮಾಣ ದೃಕ್ ಲಬಾ ದೀಮಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿ ಅರಮ್ಮಣ್ಣ ಬಿವ ತೆರ್ವಿಮ ಗೈನಿಮ ಷ್ಟ್ರೈಪ್ ಯ. ಶಿವನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾವಬೇರ್ದಯಕ್ ಗೈಸ್ಟಿರಿನೆ ಆತ್ಮಿವಿ ವಿಟ ಮೆಮ ಅರಮ್ಮಣ್ಣ ಕೆರೆಹಿ ಆತ್ಮಿವಿನೆನೆ ಆಲೈಮಕ್ ನೋ ವೆ; ಮಹಂ ವಿಯಹಿ.
- (iii) ಲಾಹಂ ಪರಿವಿವ ವಿನಿವಿಶಯೆ: ಲೆ ಅರಮ್ಮಣ್ಣ ಲೈವಿಣ್ಣ ಪಣ್ಣ, 'ಮೆವಿ ಉತ್ತರ ಕಾನ್ತ ಪ್ರಿಯ ಮನ್ಯಾಪ ಸ್ವಿವ ಗೆನ ದೆನ ಅರಮ್ಮಣ್ಣ ಯ, ಮೆವಿ ಅನಿತ್ತಲ ಅಕಾನ್ತ ಅಪ್ರಿಯ ಅಮನ್ಯಾಪ ಅರಮ್ಮಣ್ಣ ಯ' ಆಡಿ ವಿಯನೆ ನಿಂಬಿಯ ಕಿರಿಮಕ್ ಷ್ಟ್ರೈ ವೆ. ಶಿಸೆಮ, 'ಮೆವಿ ಮತ ಯ, ಮೆವಿ ಮತೆ ದ್ವ ಪ್ರಾತ್ಯನೆ ಆಡಿನೆ ಯ, ಮೆವಿ ಉತ್ತಿರಿ ಕರ ಗೈನಿಮ ಚಾಧಾ ಯ' ಆಡಿ ವಿನಿಂಬಿಯನೆ ದ ಆತ್ಮಿ ವಿಯ ಹೈಕಿ ಯ. ಮೆವಿ ಬೊಹೆಗೆ ವಿಟ ಅಙ್ಗಿಲ ವಿತರ್ಪಕ ಬಿವ ಅವಬೇರ್ದ ಕರ ಗತ ಪ್ರಾತ್ಯ ಯ.
- (iv) ವಿನಿವಿಶಯಂ ಪರಿವಿವ ಶಂಕರಾಗೇ: ಮೆಸೆ ಆತ್ಮಿವಿ ಅಙ್ಗಿಲ ವಿತರ್ಪಕಿತ ಅರಮ್ಮಣ್ಣ ಕೆರೆಹಿ ಶಂಕರಾಗಯಕ್ ಆತ್ಮಿ ವೆ. ಶಿಯ ಮ ಉಪಾಧಾನ ರನಿತ ವೆಿಮಹಿ.
- (v) ಶಂಕರಾಗಂ ಪರಿವಿವ ಅಶ್ವಿಕೆದ್ವಿಸಾನಾಂ: ಶಂಕರಾಗಯ ಆತ್ಮಿವಿಮ ನಿಸಾ, "ಮಮ-ಮತೆ" ಯಾಡಿ ಬಲವಿತ್ ವಿನಿಂಬಿಯಕ್ ಷ್ಟ್ರೈ ವೆ.
- (vi) ಅಶ್ವಿಕೆದ್ವಿಸಾನಾಂ ಪರಿವಿವ ಪರಿಗೆಹೋ: ಲೆ ಬಲವಿತ್ ಸಹಿಪ್ರಾತ್ಯನ ನಿಸಾ, ತಣ್ಣೊವಿನೆ ಹೋ, ದೀವಿದೆಯನೆ ಹೋ, ಮಾನಯನೆ ಹೋ, ಬಲವಿತ್ ವಿ ಗ್ರಾಹಣಯ ಕಿರಿಮಕ್ ಆತ್ಮಿ ವೆ.
- (vii) ಪರಿಗೆಹಂ ಪರಿವಿವ ಮವಿಶರಿಯಂ: ಲೆ ಗ್ರಾಹಣಯ ನಿಸಾ ಮಷ್ಟಿರ್ವ ಬಿವಕ್ ರನಿತ ವೆ. ಶಿವಿಟ ಶಿಸೆ ಗ್ರಾಹಣಯ ಕಲ ತಮನ್

සතු දේවල් අන් අයට අයිතිවීම හෝ, අන් අය ඒවායින් ප්‍රයෝගන ගැනීම හෝ, සමහරවීට අන් අය ඒවා අතපත ගැම කෙරෙහි පවා හෝ අකුමැලැතක් ඇතිවනු ඇත.

(viii) මධ්‍යමිය පරිච්චෙක ආරක්ෂාව: මේ මසුරුකම නිසා ආරක්ෂා කිරීමට සිදු වේ.

(ix) ආරක්ෂාධිකරණ: පරිච්චෙක දැන්බාදාන-සන්පාදාන-කළහ-විග්‍රහ-විවාද-තුවම. තුවම-පේසුජ්ජ්-මුසාවාදා-අනෙක් පාපකා අකුසලා ධම්මා සමහවන්ති: ආරක්ෂා කිරීමට යාම නිසා දැඩුමුගුරු ගැනීම්, අවි ආයුධ ගැනීම්, විවාද කළ කේළාහල ඇතිවීම්, අපවාද කිරීම්, කේළාම කිම්, බොරු කිම් ආදි අන්කවිධ අකුසල ධම්යේ පහළවෙත්.

ආරක්ෂා කිරීමට යමක් කිසිසේත් ම නැතිනම්, දැඩුමුගුරු ආදිය ගැනීමක් සිදු නො වේ. මසුරුකමක් කිසිසේත් ම නැතිනම්, ආරක්ෂා කිරීමක් ද නැත. මම මගේ යැයි තදින් ගැනීමක් නැතිනම්, මසුරුකමක් නොමැත. මේ ආදි ලෙසින් මේ එක් එක් කරුණක් සම්පූණීයෙන් ම නැතිනම්, ඒ නිසා ඇතිවන ඒ ඒ කරුණු ද ජනිත නො වන බව මහා තිදාන සූත්‍රයේ දැක්වේ.

මෙම තණ්හා මූලක ධම් ක්‍රියාත්මක වීමේ දී සිදු වන්නේ තණ්හාව නිසා උපාදානයන්, උපාදාන නිසා කම් හවත් රස්වෙමින්, දුකක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය ක්‍රියාත්මක වීම තුළින් සසර දුක වැඩි වීම බව තේරුම් ගත යුතු ය.

10. දස ධම්මා පහාතබා, දස මිවිෂත්තා - දස මිවිෂත්ත ධම්යන්ගෙන් කරුණු 8 ක් අවිය මිවිෂත්තයන් දැක්වීමේ දී ඉහතින් දක්වා ඇත. මිවිෂා ඇදානු-මිවිෂා විමුත්ති යන කරුණු දෙක ද එක් වූ විට මිවිෂත්ත 10 ක්.

මිවිෂා විමුත්ති: විමුත්තිය යනු සංයෝගන, අනුශය ආදි

කෙලුග නැවත තුපදින ලෙසින් ම නසා, මාගේ එල අවබෝධ කොට සහර දැකින් මිදීම ය.

භාවනාවෙන් අන්දුකීමක් ලබා හෝ නො ලබා, සේවාන් ආදි මාගේ එලයක් සත්‍ය වශයෙන් නො ලබා ම, 'මම සේවාන් වීමි, සකඟාගාමී වීමි, අනාගාමී වීමි, රහන් වීමි,' යැයි මූලාවෙන් රචි සිටින අවස්ථා ද ඇත. මෙය හැදින්වෙන්නේ 'අධිමානය' නමිනි. සත්‍ය වශයෙන් ම විමුත්තියක් නො ලබා, විමුත්තියක් ලබා ඇතැයි සිතා සිටිනා අධිමානී බව මිව්‍යා විමුත්තිය යනුවෙන් හැදින් වේ.

මිව්‍යා ක්‍රාණ: සැබැවින්ම විමුත්තිය ලැබූ කෙනකුට, 'මා විසින් මාගේ එල ලැබූවේ මෙලෙසින් මෙම සංයෝජන අනුශය ධමියන් තැසිමෙන් යැයි ප්‍රත්‍යක්ෂ ලෙස ම දැකිය හැකි ය. එය විමුත්ති යාන දැකිනයකි. මෙය මාගේ එල අවබෝධ කිරීමෙන් පසුව, තිරායාගයෙන්ම හෝ ප්‍රත්‍යක්ෂ යාන උපද්‍රවා ගැනීම තුළින් අන්දුකිය හැකි ය. මිව්‍යා විමුත්තියකින් රචි සිටිනා කෙනකුට ද, මා විමුත්තිය ලැබූවේ මේ මේ අන්දිමින් යැයි මූලාවක් ඇති වේ. එය මිව්‍යා ක්‍රාණයකි.

මිට අමතරව ලොකික දේවල් සම්බන්ධයෙන් මිව්‍යා ක්‍රාණ ඇතිවන අවස්ථාවන් ද ඇත. උදාහරණ වශයෙන් මහා පරිමාණ මංකොල්ලයක් වැනි දෙයක් ඉතා සැළපුම් සහගතව, කිසිදිනක කිසිවකුට හසු නො වන පරිදි සිදු කර, 'මගේ තුවණීන් මම මෙසේ කළා යැයි කෙනකුට සිතිය හැකි ය. මෙය තුවණක් නො ව, මිව්‍යා ක්‍රාණයකි; මේහයකි.

(සම්මා දිවිධිය හා සම්බන්ධ මෙම කරුණු ගැන කරනු ලබන විස්තරය ඩ්ලග පොත හා සම්බන්ධ සි.)

ඡරා මරණ දැකීමෙන් නිවන් අවබෝධ කර ගැනීම

අප හිය වාරයේ දී කිවා ඡරා මරණය කුමක් දී, ඡරා මරණ සමූද්‍ය මොකක් දී, ඡරා මරණ නිරෝධ ගාමිණී පරිපදාව මොකක් දී කියන කරුණු 4 යම්කිසි කෙනෙක් හරියට අවබෝධ කර ගත්තා නම්, එතෙකින්ම කෙනකුගේ සිත තුළ සම්මා දිවිධිය පිහිටියා වෙනවා කියන කරුණ. රට අමතරව ඡරා මරණ - ඡරා මරණ සමූද්‍ය - ඡරා මරණ නිරෝධය - ඡරා මරණ නිරෝධ ගාමිණී පරිපදාව කියන කරුණු අවබෝධ කිරීම තුළින් රහත් හාටය දක්වාම ලබා දුක කෙළවර කරන්නට පුළුවන් කියන කරුණත් ගිය වාරයේ දී අප මේ අයට කිවා.

ඡරා මරණ දුක වතුරාරය සත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීම

ඡරා මරණ කියනකාට මේ අයට තේරෙන්නාට ඕනෑ ඡරා මරණ කියන්නේ දුක්ඛ සත්‍යය කියලා. ජාති'පි දුක්ඛ - ඡරා'පි දුක්ඛ - මරණම්පි දුක්ඛං ආදි වගයෙන් ඡරාවත් දුකක්, මරණයන් දුකක් කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලා. එතකාට ඡරා මරණ කියන එකත් අදහස් කරන්නේ තතිකරම දුක්ඛ සත්‍යය. ඡරා මරණ සමූද්‍ය කියන්නේ එහෙනම් දුක්ඛ සමූද්‍ය සත්‍යය. ඡරා මරණ නිරෝධය කියන්නේ නිරෝධ සත්‍යය. ඡරා මරණ නිරෝධ ගාමිණී පරිපදාව කියන්නේ මාධී සත්‍යය.

එතකාට ඡරා මරණ ගැන හරි අවබෝධයක් ඇතිකර ගත්තා කෙනකු දුක්ඛ සත්‍යය සි පැහැදිලිව දැකින්නේ. මේ ජීවිතයේ දිත් අපි ඡරාවට පත්වෙනවා, මරණයට පත්වෙනවා, අපිට ඡරා දුක් විදින්නට සිදු වෙනවා, මරණ දුක් විදින්නට සිදු වෙනවා. මේ ජීවිතයේ දී පමණක් නො වෙයි, අතිත සංසාරයේ කෙළවරක් නැතිව, සීමාවක් නැතිව අසීමිත වාර ගණන් අසංඛ්‍ය අසංඛ්‍ය අසංඛ්‍ය අසංඛ්‍ය කළුප ගණන් තිස්සේ ඉපදි ඉපදි මැරි මැරි අං එක තමන්ට දැකින්නට පුළුවන්කම තිබෙන්නට ඕනෑ. එතකාට

ජරා මරණ ගෙන දෙන නැවත නැවත ඉපදි ඉපදි යන එක මහා දුකක් කියලා පෙනෙනවා. එලෙසින්ම අනාගතයේ දින් සෝචන්වත් නො වූවොත් කෙළවරක් නැතිව සංසාරයේ ගමන් කරමින් සසර දුක් විදින්නට සිදු වන බවත් තේරෙනවා. එලෙසින් සසර දුක තේරෙනකාට තමයි ඒ දුක කෙරෙහි කළකිරීමක් ඇතිවන්නේ, නො ඇල්මක් ඇතිවන්නේ.

දුක දත්තේ නැති කෙනකුට මේවා කෙරෙහි කළකිරීමක් ඇතිවන්නේ නැහැ. තමන්ගේ ඇග කෙරෙහි, තමන්ගේ සිත කෙරෙහි, මේ පංචස්කන්ධ දිමියන් කෙරෙහි කළකිරීමක් ඇති නො වන නිසා, මේවා කෙරෙහි ඇලේ බැඳී කටයුතු කරනවා, මේවා උපාදාන කරගෙන කටයුතු කරනවා.

ජරා මරණ ගැන හරි අවබෝධයක් ඇතිවීම තුළින් දුක්ඩ සත්‍යය ගැන ඒ ආකාරයේ පැහැදිලි අවබෝධයක් ඇති කර ගන්නා විට, මේ දුක කෙරෙහි කළකිරීමෙනවා. එසේ කළකිරීමෙන කොට මේ දුක නැති කර ගන්නට ඕනෑයින අදහස පහළවනවා. ඒ අදහස ඇතිවනකාට, දුක ඇතිවීමේ හේතුවක් තිබෙනවා. ඒ හේතුව නැති කිරීමෙන් තමයි දුක නැති කර ගන්නට හැකි වන්නේ කියන කරුණ තුවනා ඇති කෙනකුට අවබෝධ වී පෙනී යනවා. එතකාට දුක ඇතිවීමේ හේතුව ඔහු දකිනවා. ඒ හේතුව ඇතිවුණේ මොන මොන කරුණු නිසා ද කියාත් දකිනවා. එක නැති කරන්නට නම් දුක නැති කිරීමේ මාගියක ගමන් කරන්නට ඕනෑ කියලා අවබෝධ කර ගෙන, ආර්ය අෂ්දාංහික මාගියේ ගමන් කරමින් සමඟ විද්‍රෝහනා ආදි භාවනා කරමින් කටයුතු කරන කෙනකුට ජරාමරණ දුක අවබෝධ වීම නිසාම සසර දුක කෙළවර කරන්නට පූඩ්‍රවන් ගක්තිය ලැබෙනවා.

මෙලෙසින් වතුරාර්ය සත්‍යය දමියන් පැහැදිලිව ම ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස හරියට අවබෝධ කර ගන්නා නම්, ඒ තුළින් සැම මාගි එලක්ම ලබන්නට පූඩ්‍රවන්කම තිබෙන නිසා තමයි, ජරා මරණ ආදි කරුණු අවබෝධ කර ගැනීමෙන් රහත්භාවය වූවත් ලැබිය හැකි බව ඒ සූත්‍රයේ දුක්වෙන්නේ.

ඡරා මරණ සමුද්‍ය දැක පටිච්ච සමූහ්පාද ධමියන් අවබෝධ කර ගැනීම

ර්ලගට ඡරා මරණ සමුද්‍ය ජාති සමුද්‍යා, ඡරා මරණ සමුද්‍යායේ - ජාතිය තමයි ඡරා මරණ සමුද්‍ය ඉපදීම ඇතිවිම නිසා තමයි ඡරාවත් එන්නේ, මරණයත් එන්නේ. ජාතිය නිසා ඡරා මරණ ඇතිවෙනවා කියනකොටම මෙතන හේතු එල ක්‍රියාදාමයක් සිදු වෙන බව පැහැදිලිව කෙනකුට තේරුම් ගන්නට පුළුවන් වෙන්නට යිනැළු. ජාතිය හේතුව්. ඡරා මරණය එලය.

ජාතිය ඇතිවෙන්නටත් යම්කිසි හේතුවක් තිබෙනවා. කම්භව නිසයි ජාතිය ඇතිවන්නේ. කම්භව ඇතිවන්නේත් යම්කිසි හේතුවක් මත. උපාදාන නිසා කම්භව සිදු වෙනවා. උපාදාන ඇතිවීමටත් හේතුවක් තිබෙනවා. තණ්හාව නිසා එය ඇතිවෙනවා. මේ විදියට මේ කරුණු ගැන මැනවින් අවබෝධ කර ගෙන, අවබෝධ කර ගෙන යන කෙනකුට පටිච්ච සමූහ්පාද ධමියන් පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් අත්දැකින්නට පුළුවන් වෙනවා.

පටිච්ච සමූහ්පාද ධමියන්ගේ ප්‍රතිලේඛම පැත්ත දකිමින් ඒවායේ නිරුද්ධ වී යාම දක්නා කෙනකුට ඒ තුළින් වුවත් නිවාණ ධාතුව අවබෝධ කර ගන්නට පුළුවන්.

ජාති නිරෝධා, ඡරා මරණ නිරෝධායේ - ජාතිය නිරුද්ධ වුනා නම් ඡරා මරණ නිරුද්ධ යි. හව නිරෝධා ජාති නිරෝධායේ - කම්භව නිරුද්ධ වුනා නම් ජාතිය නිරුද්ධ වනවා. උපාදාන නිරෝධා හව නිරෝධායේ උපාදාන නිරුද්ධ වුනා නම්, හවය නිරුද්ධ වෙනවා. මෙලෙසින් ආපස්සට පටිච්ච සමූහ්පාද ධමියන්ගේ නිරෝධය දකිමින් දකිමින් යම්කිසි කෙනෙක් හරියට හාවනාවක නියුලෙනවා නම්, ඒ තුළින්මත් ඔහුට නිවන අවබෝධ කරන්නට ගැකි වෙනවා.

ඡරා මරණ - ඡරා මරණ සමුද්‍ය ආදිය පිළිබඳව මෙලෙසින් ඇති කර ගනු ලබන මෙම ඇශානත් තනිකරම සංස්කාර ධමි රාජියක්. තමා ඇතිකර ගන්නවා තො වෙයි, තමන්ගේ ඇශානයන් තො වෙයි. අනාත්ම යි. මෙම අනාත්ම ලෙසින් දැකීම පවා සංස්කාර ධමි පමණ යි.

ಶಾತಿ ಪವಿತ್ರಯಾ ಶರ್ತ ಮರಣನ್ನಿ ಇಡ್ಲಾಷಂ ಶಾತಿಯ ನಿಸಾ ಶರ್ತ ಮರಣ ಆಗಿವೆನಿಲು ಕಿಯಲ್ಲಾ ಲೇ ಪಿಲಿಬಿದ್ವಲ ತಮಾಗೆ ಸೆತ ತ್ವಲ ನ್ನುವಣಕ್ಕೆ ಆಗಿವೆನಿಲು ಎಲ್ಲ ದ್ವಿತೀಯನಾಗಿ ಪ್ರಾಳಿವಿಲ್ಲ.

ಅಸಹಿ ಶಾತಿಯಾ, ನಾಜೆ ಶರ್ತ ಮರಣನ್ನಿ ಇಡ್ಲಾಷಂ ಶಾತಿಯ ನಾಗೆನಾಗಿ, ಶರ್ತ ಮರಣಯಕ್ಕೆ ನ್ನಾಗೈ ಕ್ಯಿಲಲ್ತೇ ನ್ನುವಣಕ್ಕೆ ಆಗಿವೆನಿಲು.

ಅವಿತಮಿತಿ ಅದ್ದಿಬಾಧಂ ಶಾತಿ ಪವಿತ್ರಯಾ ಶರ್ತ ಮರಣನ್ನಿ ಇಡ್ಲಾಷಂ, ಅಸಹಿ ಶಾತಿಯಾ ನಾಜೆ ಶರ್ತ ಮರಣನ್ನಿ ಇಡ್ಲಾಷಂ ಅವಿತಯೆನ್ನ ಶಾತಿಯ ನಿಸಾ ತಮದಿ ಶರ್ತ ಮರಣ ಆಗಿವ್ಯಿವಿಷೇ. ಶಾತಿಯಕ್ಕೆ ಆಗಿ ನೊ ವ್ರಿನಾ ನಾಗಿ, ಶರ್ತ ಮರಣಯಕ್ಕೆ ನ್ನಾಗೈ.

ಅನಾಗತಮಿ'ಪಿ ಅದ್ದಿಬಾಧಂ ಶಾತಿ ಪವಿತ್ರಯಾ ಶರ್ತ ಮರಣನ್ನಿ ಇಡ್ಲಾಷಂ, ಅಸಹಿ ಶಾತಿಯಾ ನಾಜೆ ಶರ್ತ ಮರಣನ್ನಿ ಇಡ್ಲಾಷಂ ಅನಾಗತಯೆನ್ನ ಶರ್ತ ಮರಣ ಆಗಿವಿನೆನ್ನ ಶಾತಿಯ ನಿಸಾ. ಶಾತಿಯಕ್ಕೆ ನಾಗೆನಾಗಿ ಶರ್ತ ಮರಣಯಕ್ಕೆ ಆಗಿವಿನೆನ್ನ ನ್ನಾಗೈ. ಮೊ ಪಿಲಿಬಿದ್ವಲನ್ನು ಇಡ್ಲಾಷಯಕ್ಕೆ ಆಗೈಕಿರ ಗನೆನಾಗಿ ಪ್ರಾಳಿವಿಲ್ಲ.

ಯಾರಿಷಿಸೆ ತಂ ದಿಮಿಲಿಡಿತಿ ಇಡ್ಲಾಷಂ ತಮಿ'ಪಿ ಬಯ ದಿಮಿಲಂ ವಯ ದಿಮಿಲಂ ವಿರಾಗ ದಿಮಿಲಂ ನಿರೋದ ದಿಮಿಲನ್ನಿ ಇಡ್ಲಾಷಂ ಯಾರಿಷಿಸಿ ಕೆನಾಕ್ವಾ ಮೊ ಪಿಲಿಬಿದ್ವಲ ನ್ನುವಣಕ್ಕೆ ಆಗಿವ್ಯಿಷ್ಯಾ ನಾಗಿ, ಲೇ ನ್ನುವಣತ್ತ ತಮಿತಿ ಬಯ ದಿಮಿಲಂ - ಕ್ಷಯ ಲೇ ಯನ ದಿಮಿಯಕ್ಕೆ; ವಯ ದಿಮಿಲಂ - ವೈಯಲೇ ಯನ ದಿಮಿಯಕ್ಕೆ; ವಿರಾಗ ದಿಮಿಲಂ - ನೊ ಆಗೈಯ ಪ್ರಾಣ ದಿಮಿಯಕ್ಕೆ; ನಿರೋದ ದಿಮಿಲಂ - ನಿರ್ದೈದ ಲೇ ಯನ ಚೆಲ್ಹಾವಯನ್ನು ಪ್ರಾಣ ದಿಮಿಯಕ್ಕೆ. (ಅಂತಿಮಯ ಚಂಪ್ರಾಕ್ಷಣ್ಯ)

ಮೆಲೆಟಿನ್ ಪರೀಕ್ಷಿಲ ಚಂಪ್ರಾಂ ಸೆಪ್ಪಿ ಅಂಗಯನ್ನು ಪಿಲಿಬಿದ್ವಲನ್ನು ನ್ನುವಣಕ್ಕೆ ಆಗಿ ಕರ ಗನೆನಾಗಿ ಪ್ರಾಳಿವಿಲ್ಲ. ಲೇ ದ್ವಾನೀಮ ಚೌಮ ಲೀಕಕ್ಕೆ ಚಂಪ್ರಾಕಾರ ದಿಮಿ. ಲೇವಾ ಅನಿತ್ಯ ದಿ. ಅನಿತ್ಯಯಾ ಯನ ನಿಸಾಮ ನಿರ್ದೈದ ಲೇ ಯನಿಲು. ನಿರ್ದೈದ ವ್ರಿನಾ ಪಾಪ್ಯಾ, ಲೇ ಚಂಪ್ರಾಕಾರ ದಿಮಿಲಲ "ಮಂ, ಮಂಗೆ" ಕಿಯಲ್ಲಾ ಗನೆನಾಗಿ ಕಿಟಿವಕ್ಕೆ ಉತ್ತಿರ ವನೆನೆನ್ನ ನ್ನಾಗೈ. ಲೀಮನಿಸಾ ಲೇವಾ ಅನಾತ್ಮ ದಿಮಿ. ಪರೀಕ್ಷಿಲ ಚಂಪ್ರಾಂ ದಿಮಿಯನ್ನು ಮೊ ಆಕಾರಯನ್ನು ಲೀಡಿನಾ ಆಸಹಿತ್ಯ ದ್ವಿತೀಯ ಕೆನಾಕ್ವಾ ಪ್ರಾಳಿವಿನೆನ್ನಕಾಗಿ ನಿಬೆನಿಲು ನಿಲಿಂಬಾ ದಿಂಬಾ ದಿಂಬಾ ದಿಂಬಾ ದಿಂಬಾ.

ජරා මරණ නිරෝධය දැක නිවනට

රේලයට ජරා මරණ නිරෝධය. ජාති නිරෝධා, ජරා මරණ නිරෝධේ - ජාතිය තිරැදී විමෙන් ජරා මරණ නිරැදී වනවා. ජාතිය තැන්නම් ජරා මරණයක් තැහැ. ඉපදිමු නිසා තමයි ජරාවත් එන්නේ, මරණයන් එන්තත්. ඉපදිමක් තැන්නම් ජරාවකුන් තැහැ, මරණයකුන් තැහැ.

ජාතිය තිරැදී වෙලා ජරා මරණ නිරැදී වන්නේ යම්කිසි කෙනකු අන්දකින ඒ ඒ මාගි එල වලට අනුව සි. සේවාන් වූ කෙනෙක් තැවත උපදින්නේ උපරිම වශයෙන් ආත්ම හතක් පෙනෙ සි. ඒ ආත්ම හතට එහා යම්කාක් ජරා මරණ ඇතිවන්නට තිබෙනවා නම්, ඒ සියල්ල ම සේවාන් වන විට තිරැදී වී යනවා. එට අමතරව සේවාන් වූ කෙනකු කිසිදා අපායගාමී අකුෂල ක්‍රියක් කරන්නේ තැහැ. එම නිසා සතර අපායයන් සම්පූෂ්ණයෙන් ම නිදහස් වෙනවා; ඒ දුෂ්චිරාමී හවයෙනුත් නිදහස් වෙනවා.

එසේ නිදහස් වීමට බලාපොරොත්තු වන කෙනකු විසින් සක්කායදිවියි-විවිකිව්‍ය-සිලබිතපරාමාස කියන සංයෝජන ධම් සම්පූෂ්ණයෙන් ම නැති කළ යුතු සි. ඒ සඳහා උත්සාහ ගන්නා කෙනකුට තේරනවා සක්කාය දිවියිය කියන්නේ මොකක් ද කියලා. පංචස්කන්ධ ධම්යන් තුළ ආත්මයක් ඇත කියලා ගන්න එකට සි සක්කාය දිවියිය කියන්නේ. මේක ගැන පැහැදිලි අවබෝධයක් ඇතිකර ගන්නවා. සක්කාය දිවියිය ඇතිවන්නේ මොන මොන හේතු නිසා ද, ඇයි මං මේ විධියට මේවා “මම” කියලා, “මගේ” කියලා, “මගේ ආත්මයක්” කියලා ග්‍රාහණය කරන්නේ කියන කරුණුත් ඔහු දකිනවා. එතකොට තේරනවා තමන්ගේ මෝඩිකම නිසා තමයි මෙම රුපය මම කියලා ගන්නේ, මේදනාව මම කියලා නිතන්නේ, සංයු - සංස්කාර - වියුත මම මගේ කියලා ගන්නේ කියලා. මෙතන තනිකරම මෝඩිකමක් තිබෙනවා. මේ මෝඩිකම දකින්නේ ප්‍රයුවකින්.

එ ප්‍රයුවන් මේ පංචස්කන්ධ ධම් අනිත්‍ය වශයෙන් ඔහු දකිනවා, දැක් වශයෙන් දකිනවා, ඒ වගේම අනාත්ම වශයෙනුත්

ఎక్కినవా. నిరసీకరయెనోమ పంచసుకును దమి నిర్వదేద లెల్లి నిర్వదేద లెల్లి యన నీసూ, తొంగి నిర్వదేద వీ యన దమి విషయెన్నును ఎక్కినవా. యమికిషి డెయక్ నిర్వదేద లీ హియాట పశ్చిమ, లిఫి మమ హే మంగే కియలు, మంగే ఆస్తమయ కియలు గన్ననప కిషి డెయక్ ఉత్తిరి నో వన నీసూ తొంగి తిక్కించోకామ అనూస్తమ దమియను య కియలను ఎక్కినవా. లే ఆకారయెను ఇంకిమ తులిను ఇమ్మర మాగి లీల లబన్ననప ఖైకి వెనవా. శరు మరణ నిరోదయ చీడ్లున లిక్ ఆకారయక్ లే.

రేప పశ్చిమ జాకాండాగాతి వీమల ర్పస్సుఱ గన్ననా కెనుకు వీసిను తెలురిక కూమరుగ పరిస సంయోఽన దమియను ఝయ కల ప్రభు వెనవా. శరు మరణ ఆడి మె జంసూర ద్రుక లబి ద్రునేను కూమరుగ పరిస సంయోఽన లలిను బ్రాడ్ చిరియ నీసూ బిల లీవైని కెనెనక్ అవబోద కర గన్ననవా. కూమరుగ పరిస ఆచైతివన్ననే కోడి ఆకారయెనుడు కియలను ఇమ్మ ఇంకినవా. లేవీనూచుకును దమి ర్పాధూన కిరీమ తులిను లే ఆచైతివన్ననే. కూమరుగ పరిస అన్నయ నైతి కిరీమల కుమక్ కల ప్రభు ఇ కియా అవబోద కర తెన, పంచ ర్పాధూన చుకును దమియనుఁగే ఆచైతివిమ నైతివిమ బల బలా చిరిమెను ఖైర వెన కుమయకిను లియ నైతి కరన్ననప బైహి కియన అవబోదయే పిషివలూ కూమరుగ పరిస దమియను అష్టు కర గైనీమ జాడూ కుప్పును కరన కెనుకుల జాకాండాగాతి వెనునప ప్పులవను. లీవైని కెనెనక్ నైవిత లీక జౌరయడి ర్పదినునే. లిడిను లిహా చీయల్లమ ఉపదీమ నిర్వదేద వెలూ యనవా. లే ఉపదీమ నైతి లీ యనకోప లిక్ ఖవయకప లిహా తిచెన చీయల్లమ శరు మరణ నిర్వదేద డి.

అనూగాతి వీమల ర్పస్సుఱ కరన తైనైనుఁ వీసిను కూమరుగ పరిస దమియను జమిప్పుణీయెను మ నైతి కరన్ననప పిన్కా. లే జాడూ కూమరుగ పరిస అన్నయను ఆచైతివిమె హేనువ దుకలు లే హేనువ అడిను కరనునప చీడ్లు వెనవా. లే హేనువ అడిను కిరీమ తులిను కూమరుగ పరిస అన్నయను నిర్వదేద కిరీమెను తమడి అనూగాతి తనునుఁపయ పతునునే. లీవైని కెనుకు ర్పదినునే ఇంద్రేంద్రావాస ఖమ్మ లేవేకయక ఉపదీమ ఖైర అనెనక్ తిక్కించోకామ శరు మరణ జమిప్పుణీయెను మ నిర్వదేద లీ యనవా.

රහත් වනකොට ලෝහ දෙය්ස මෝහ ආදි සියලුම කෙලඟ ධම්යන් සම්පූණීයෙන් ම නැති වී යනවා. ඒ වගේම රුපරාග-අරුපරාග-මාන-ලද්ධවිච-අවිර්තා කියන සංයෝජන ධම්යන් සම්පූණීයෙන් ම ක්ෂේත්‍ර වී යනවා. රහත් වූ කෙනකු නැවත කවදාවන් උපදින්නේ නැහැ. ඒ රහත් වූ ජීවිතයට පමණ යි. ජරා මරණ තව ඉතිරිවෙලා තිබෙන්නේ. එයින් පසුව කිසි දිනක ජරා මරණයක් එන්නේ නැහැ.

ජරා මරණ නිරෝධය සිදු වන්නේ ඔය ආකාරයෙනු යි. ජරා මරණ නිරෝධය සිදු වෙන ආකාරය ප්‍රායෝගිකව දැකින්නට පුළුවන් නම් සැම මාගී එලයක්ම ලබන්නට හැකිකම තිබෙනවා.

ජරා මරණ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාව වැඩිමෙන් නිවනට

ම්ලගට ජරා මරණ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාව. ජරා මරණ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාව කියන්නේ ආර්ය අෂ්ට්‍යාගික මාගීය යි. ආර්ය අෂ්ට්‍යාගික මාගීයේ ගුණ ධම් දියුණු කර ගැනීමෙන් සියලුම මාගී එල ලබන්නට ප්‍රශ්නින්, බව මේ අය දන්නවා. සම්මා සතිය, සම්මා සමාධිය, සම්මා දිවිධීය වැනි අංගයන් දියුණු කර ගැනීම තුළින් සේවාන් සකසදාගාමී අනාගාමී අරහත් කියන ඕනෑම මාගී එලයක් ලබලා ජරා මරණ නිරුද්ධ කරන්නට පුළුවන් වෙනවා.

මෙන්න මේ විධියට ජරා මරණ ගැන හරි අවබෝධයක් ඇතිවූ කෙනකුට තමාගේ ප්‍රයුෂාවේ මට්ටමට අනුව සේවාන් වන්නට පුළුවන්; තැන්නම් සකසදාගාමී වන්නට, තැන්නම් අනාගාමී වන්නට, තැන්නම් රහත් වන්නට පුළුවන්. ජරා මරණ ගැන අවබෝධයක් ඇතිකර ගත් හැම දෙනාටම මාගී එල ලබන්නට පුළුවන් කියන එක නො වෙයි මෙයින් අදහස් කරන්නේ. ඒ විධියට නිසි පරිදි කටයුතු කරන කෙනකුට ඒ ආකාරයෙන් උපරිම ප්‍රතිඵලය වුනත් ලබන්නට පුළුවන්.

ජාතිය-ජාති සමුද්‍ය-ජාති නිරෝධිය, ජාති නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාච්‍ර දැකීමේ සම්මා දිවිධිය

ඊට පසුව ඩික්කු පිරිස විමසනවා “සියා පනාවුසේ අක්ක්දේස්ස්පි පරියායේ යථා අරියසාවකේ සම්මා දිවිධි හෝති, උපුගතාස්ස දිවිධි, ධම්මේ අවෙව්වප්පසාදේන සමන්නාගතෝ ආගතෝ ඉමං සද්ධම්මන්ති” කියලා. සේවාන් ආදි මාගි එල ලබලා, ධම්ය ගැන නො සැලෙන ගුද්ධාවක් ඇති තැනැත්තේක් බවට පත්වෙලා, සම්මා දිවිධිය සංප්‍ර කරගත හැකි වෙනත් ක්‍රමයක් තිබෙනවා ද ස්වාමීන් වහන්ස කියන එකයි, ඒ අසන ලද ප්‍රශ්නයේ සිංහල අදහස.

එයට පිළිතුරු දෙනවා “සියා ආවුසේ” තිබෙනවා ඇවැත්ති. “යතෝ බේර් ආවුසේ අරියසාවකේ ජාතික්ද්ව පජානාති, ජාති සමුද්‍යක්ද්ව පජානාති, ජාති නිරෝධක්ද්ව පජානාති, ජාති නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාක්ද්ව පජානාති, එන්තාවතාපි බේර් ආවුසේ අරියසාවකේ සම්මා දිවිධි හෝති, උපුගතාස්ස දිවිධි, ධම්මේ අවෙව්වප්පසාදේන සමන්නාගතෝ ආගතෝ ඉමං සද්ධම්මන්ති”

යමිකිසි කෙනෙක් ජාතිය දකිනවා නම්, ජාති සමුද්‍ය දකිනවා නම්, ජාති නිරෝධය දකිනවා නම්, ජාති නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාච්‍ර දකිනවා නම් එනෙකින්ම ඔහුගේ සිත තුළ සම්මා දිවිධිය පිහිටියා එනවා; ධම්ය අවබෝධ කරගෙන ධම්ය කෙරෙහි නො සැලෙන ගුද්ධාවක් ඇති පුද්ගලයෙක් බවට පත්වෙලා ලෝකෝන්තර සම්මා දිවිධිය අත්දකුපු කෙනෙක් බවට පත්වෙනවා.

මේ දේශනා මාලාවේ දී සැමවිම වාගේ ලෝකෝන්තර සම්මා දිවිධිය උදා කර ගත හැකි වන ආකාරයෙනු යි අප මේ දේශනා ඉදිරිපත් කරන්නේ. මෙම සූත්‍රයේත් සැම කරුණක් ම ලෝකෝන්තර සම්මා දිවිධියට යොමු කරමිනු යි ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ.

මිට පසුව සැරුපුත් ස්වාමීන් වහන්සේ වදාරනවා, “යතෝ බේර් ආවුසේ ඒවා අවුසේ” ඒවා ජාතිං පජානාති, ඒවා ජාති සමුද්‍යං පජානාති,

ඒවං ජාති නිරෝධ පජානාති, ඒවං ජාති නිරෝධගාමීණී පටිපදි පජානාති, සෝ සඩ්බලසෝ රාගානුසය පහාය, පටිසානුසය පරිවිනෝදත්වා, අස්මීති දිවිධිමානානුසය සමූහනිත්වා, අවශ්චං පහාය, විශ්චං උප්පාදෙත්වා දිවියේව ධම්මේ දුක්බස්සන්තකරේ හෝති”

මෙම ආකාරයෙන් යම්කිසි ආර්ය ග්‍රාවකයෙක් ජාතිය හරියට දකිනවා තම, ජාති සමූද්‍ය - ජාතිය ඇතිවීමේ හේතුව හරියට අවබෝධ කර ගන්නවා තම, ජාති නිරෝධය සිදු වන්නේ මෙහෙම සි කියලා හරියට දකිනවා තම, ජාති නිරෝධ ගාමීණී පටිපදාව - ජාතිය නැති කරන ප්‍රතිපත්තිය මෙක සි කියලා හරියට අවබෝධ කර ගන්නවා තම, මිහු

සඩ්බලසෝ රාගානුසය පහාය - රාග අනුගය සම්පූණීයෙන් ම නැති කරලා,

පටිසානුසය පරිවිනෝදත්වා - පටිස අනුගය සම්පූණීයෙන් ම නැත්තටම නැති කරලා,

අස්මීති දිවිධිමානානුසය සමූහනිත්වා - ‘මම’ කියලා කෙනෙනක් සිටිනවා කියන අස්මීමානය සහ දිවිධි මාන අනුගය ධම්යන් සම්පූණීයෙන් ම නැති කරලා,

අවශ්චං පහාය - අවිද්‍යාව දුරු කරලා,

විශ්චං උප්පාදෙත්වා - විද්‍යාව උපද්‍යාව ගෙන,

දිවියේව ධම්මේ දුක්බස්සන්තකරේ හෝති - මෙම ජීවිතයේ දීම දුක සම්පූණීයෙන් ම කෙළවර කරනවා.

එතකොට ඔය කරුණු හතර අවබෝධ කර ගැනීමෙනුත් පාරමී ගක්තියක් ඇති, සති-සමාධි-ප්‍රයා දිසුණු වී සිටින කෙනකුට රහත් එලය දක්වාම ප්‍රතිඵල ලබා ගන්තට පුළුවන්. හැමෙස්ටම නො වෙයි. සති - සමාධි - ප්‍රයා දිසුණු කරලා නැතිනම්, ඒ ඒ මාගී එල ලැබේමට සුදුසු මට්ටමට සති සමාධි ප්‍රයා ආදී ධම්යන් දිසුණු වෙලා නැත්තම්, මෙවා දිය කරලා පෙවිවන්, ඒ කරුණු කොවිවර අවබෝධ වූනත් නිවන් ලබන්තට බැහැ.

“කතමා පනාවුසෝ ජාති, කතමෝ ජාති සම්දයෝ, කතමෝ ජාති නිරෝධයේ, කතමා ජාති නිරෝධ ගාමීණී පටිපදා?” ර්ශගට

විමසනවා, මේ ජාතිය කියන්නේ කුමක් ද, මොකක් ද ජාති සමූදය කියන්නේ, ජාතිය නීරෝධය කියන්නේ කුමක් ද, ජාති නීරෝධ ගාමිණී පටිපදාව කියන්නේ කුමකට ද?

“යා තේසං තේසං සත්තානා තමහි තමහි සත්තා නිකායේ ජාති, සඳුජාති, ඔක්කන්ති, අහිනිවිබත්ති, බන්ධානා පාතුහාවේ, ආයතනානා පටිලාහෝ - අයං වුව්වතාවුසේ ජාති.”

ජාති - ජාතිය කියන්නේ ඇවැත්ති මෙන්න මෙක යි. යම්කිසි තැනක, මනුෂ්‍ය-අමනුෂ්‍ය-තිරිසන්-දිව්‍ය-ඩුහ්ම වැනි ආත්මහාවයක ජාතියේ පහළවීමක් තිබෙනවා නම්, **සඳුජාති** - සියලුම ඉඩියයන් සහිතව මනාසේ ඉපදීමක් තිබෙනවා නම් (මනුෂ්‍ය ලෝකයේ ඉපදෙනකාට මවු කුසයේ පිළිසිද ගන්නා අවස්ථාවේ ඔක්කොම ඉඩියයන් නැහැ; ඒවා පසුව සි වැශේන්නේ. අමනුෂ්‍ය ආත්ම වැනි තැන්වල උපදිනකාට සියලුම ඉඩිය ධම්යන් සම්පූණීවෙල සි තිබෙන්නේ. ඒකයි සඳුජාති කියන්නේ.),

මුක්කන්ති - මවුකුස වලට බැස ගැනීමක් තිබෙනවා නම් (මනුෂ්‍ය, සිවුපාසතුන් වැනි),

අහිනිබත්ති - සම්පූණීයන් ම ඕපපාතික වශයෙන් පහළවීමක් තිබෙනවා නම් (දෙවියන්, ඩුහ්මසන් වැනි), **බන්ධානා පාතුහාවේ** - රුප වේදනා සංයු සංස්කාර වියුන කියන ස්කන්ධ ධම්යන්ගේ පහළවීමක් තිබෙනවා නම්, **ආයතනානා** පටිලාහෝ - වක්බායතන සෝතායතන සානායතන ජ්විහායතන කායායතන මනායතන කියන ආයතන ධම්යන්ගේ ප්‍රතිලාභයක් තිබෙනවා නම් ඒකට තමයි ඇවැත්ති ජාතිය කියන්නේ.

හව සමූද්‍යා, ජාති සමූද්‍යයේ - ජාති සමූද්‍ය - ජාතිය ඇතිවීමේ හේතුව තමයි හව.

හව නීරෝධා, ජාති නීරෝධෝ - හවය නීරැදෑ වීමෙන් තමයි ජාතිය නීරැදෑ වී යන්නේ.

අයමේව අරියෝ ආශීයඩිකෝස් මගින්ගේ ජාති නිරෝධ ගාමිණී පරිපදා - ජාතිය නිරුද්ධ කිරීමේ ප්‍රතිපදාව මේ ආර්ය අභ්‍යාංගික මාගිය ම යි. සෙයාලිද් - සම්මා දිවියී, සම්මා සඩිකප්පෙර්, සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්තොර්, සම්මා ආජ්ටෝර්, සම්මා වායාමෝර්, සම්මා සති, සම්මා සමාධි. ඔය කියපු අංග අටයි ජාති නිරෝධ ගාමිණී පරිපදාව.

ජාති - සතර යෝනි

නැවත නැවත පූනර්හවය ගෙනයෙන එකට තමයි ජාතිය කියන්නේ. පූනර්හවය ගෙනයෙන ආකාර අනුව ඒවා කොටස් 4 කට බුදුරජාණන් වහන්සේ බෙදලා පෙන්වුම් කරලා තිබෙනවා, අණ්ඩු-ඡලාඛුඩු-සංසේදුඩු-මිපපාතික කියලා.

අණ්ඩු - කියන්නේ බිජුවට බිඳුගෙන උපදින කුරුල්ලන් වැනි සත්ත්වයන්ට. මෙය හඳුන්වන්නේ අණ්ඩුයෝනිය නමින්.

ඡලාඛුඩු - කියන්නේ මවිකසක් ඇසුරු කර ගෙන උපදින මනුෂ්‍යන්, සිවුපා වැනි සත්ත්වයන්ට. වස්තුකෝෂයක් බිඳුගෙන උපදින නිසා මෙය හඳුන්වන්නේ ඡලාඛුඩුයෝනිය නමින්.

සංසේදුඩු - කියන්නේ කුණුවූ මස් මාඟ ආදී දුගද හමන කැන්වල බෝවෙන පණුවන් වැනි සත්ත්වයන්ට. සංසේදුඩු යෝනිය කියලයි මෙයට කියන්නේ.

මිපපාතික - දෙවියන්, නේරසික සත්ත්වයන්, අමනුෂ්‍යයන් වැනි එකවරම පහළවන සත්ත්වයන් අයන්වන්නේ මිපපාතික යෝනියට.

මේ කොටස් භතරම ආවරණය වන පරිදි තමයි ජාතිය අක්‍රී නිරුපණය කොට බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වලා තිබෙන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල පාය ඒ ආකාරයෙන්ම සැරියුත් භාමුදුරුවෝ මේ ප්‍රකාශ කරන්නේ. එදා සැරියුත් ස්වාමීන් වහන්සේ

මය පාය කියලා, උත්වහන්සේගේ අවබෝධය සහ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් පාඨක කරගෙන, ඒම ධම් කරුණු, විශේෂයෙන්ම මෙම කරුණු දැනගැනීම තුළින් නිවන් අවබෝධ කර ගත හැක්කේ කෙසේ ද වැනි කරුණු විස්තර කරන්නට ඇති. ඒවා කිසිතැනක පොත්පත්වල ලියුවිලා තැහැ. ලියන්නට හැකි කම්කුත් තැහැ. එහෙම ලිවිචා නම තුළිටකය පොත් ලක්ෂ-කෝරී ගණනකටත් වැඩි විශාල ප්‍රමාණයකින් යුතු එකක් වනවා. පොත්වල දක්නට ලැබෙන්නේ බොහෝවිට මාත්ස්‍යකාටව තැබූ පාය පමණ යි. අපගේ ධම් දේශනාවල දීන් බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල මාත්ස්‍යකා පාය අපේ අවබෝධයන් මත, අපගේ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් පාඨක කරගෙන, අපට වැටහෙන ආකාරයෙන් තමයි ඉදිරිපත් කරන්නේ.

ජාති සමුද්‍ය

හට සමුද්‍ය ජාති සමුද්‍යයේ - හටය නිසයි ජාතිය ඇතිවන්නේ. 'හට' කියන වචනයේ අතරී දෙකක් තිබෙන බව පොත්වල දක්වා තිබෙනවා උප්පත්ති හට සහ කම් හට කියලා.

උප්පත්ති හට කියන්නේ සත්ත්වයන් උපදින ලෝක වලට. හටය කියන වචනය ලෝකයටත් පාවිච්චි කරනවා. මේවා ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් 3 කට බෙදන්න පුළුවන්,

1. කාම හට, රුප හට, අරුප හට
2. ඒකවෝකාර හට, වතුවෝකාර හට, පංචවෝකාර හට
3. සයුද්ධී හට, අසයුද්ධී හට, නොවසයුද්ධීනාසයුද්ධී හට කියලා.

කාම හට කාම ලෝක 11 ක් තිබෙනවා. ඒ කාමාවට ලෝක වලට තමයි කාම හට කියන්නේ.

1. දිවා ලෝක 6 යි (වාතුරුමහාරාජ්‍යකය, තාවත්මිංසය, යාමය, තුළිතය, නිම්මාණරතිය, පරනිමිමිතවසවත්තිය),
2. මනුෂ්‍ය ලෝකය යි,
3. සතර අපාය යි (තිරිසන්, පේෂ්ත, අසුර නිකාය සහ නීරය) එකතු වූ විට සුගතිගාමී 7 ක් සහ දුගතිගාමී 4 ක් වශයෙන් 11ක් වනවා.

මෙම කාමාවටර ලෝක “කාම බාතු” කියාත් හඳුන්වනවා.
එම වගේම ඒවාට “හීත බාතු” කියලත් කියනවා.

රුප හව කියන්නේ රුපාවටර බුහ්ම ලෝක 16 ක් තිබෙනවා,
එම 16 ට. “රුප බාතු”, “මස්කිම බාතු” කියන්නෙනත් මෙවාට.

1. බහ්මපාරිස්ථිප, බුහ්ම පුරෝහිත, මහාඖුහ්ම කියලා බුහ්ම ලෝක 3 ක් තිබෙනවා. පහළම තිබෙන මේ ලෝක 3 එකම තලයක සි පිහිටා තිබෙන්නේ.
2. පරිත්තාහ, අප්පමාණාහ, ආහස්සර කියලා එච් උඩින් තව බුහ්ම ලෝක 3 ක් තිබෙනවා. ඒ ලෝක 3 ත් පිහිටලා තිබෙන්නේ එකම තලයක.
3. එච් ඉහලින් පරිත්තසුහ, අප්පමාණසුහ, සුහකිණ්ණක කියලා තවත් එක් තලයක පිහිටි බුහ්ම ලෝක 3 ක් තිබෙනවා.
4. එච් ඉහලින් වේහපේෂ්ල, අසක්කුසත්ත කියලා තවත් බුහ්ම ලෝක 2 ක් තිබෙනවා. මේ ලෝක 2 පිහිටා තිබෙන්නෙන් එකම තලයක.
5. එච් උඩින් ගුද්ධාවාස බුහ්ම ලෝක 5 එකිනෙකට ඉහලින් පිහිටලා තිබෙනවා. අනාගාමී අය පමණක් උපදින බැවිනු සි අවිහ, අතප්ප, සුදස්ස, සුදස්සී, අකත්තිවිය කියන ඒ බුහ්ම ලෝක 5 ට ගුද්ධාවාස කියලා කියන්නේ.

අරුප හව කියන්නේ කය නැති සිත විතරක් තිබෙන ලෝක වලට. අරුපාවටර දියාන නැති කිසි කෙනකුට ඒවායේ උපදින්නට බැහැ. “අරුප බාතු”, “ප්‍ර්‍රේත බාතු” කියලත් මෙවට කියනවා.

පළමුවන අරුපාවටර ලෝකය ආකාසානක්කුවායතනය දෙවන අරුපාවටර ලෝකය වික්කුණාණක්කුවායතනය තෙවන අරුපාවටර ලෝකය ආකික්කුවක්කුයතනය හතරවෙනි එක තේවසක්කුණාසක්කුයතනය මේ විධියට කාම හව 11 සි, රුප හව 16 සි, අරුප හව 4 සි එකතු ව්‍යුණාම ඔක්කොම ලෝක 31 ක් වනවා.

මෙ ලෝක 31 ම සි ඒකවෝකාර හට ආදී වගයෙන් හෝ, අසක්කුදී හට ආදී වගයෙන් දක්වන්නේන්.

ඒකවෝකාර හට: රුප වේදනා සංයු සංස්කාර වියුන කියලා ස්කන්ධ න් තිබෙනවා. මෙම ස්කන්ධ අතුරෙන් එක් ස්කන්ධයක් පමණක් ඇති ලෝකයට සි ඒකවෝකාර හට කියන්නේ. රුපාවචර බුහුම ලෝකයක් වන අසක්කුද්සත්තයේ තිබෙන්නේ රුපස්කන්ධය පමණ සි. වේදනා සංයු සංස්කාර වියුන කියන නාමස්කන්ධ 4 එහි නැහැ. එක් ස්කන්ධයයක් පමණක් පවතින නිසා අසක්කුද්සත්තයට ඒකවෝකාර හට කියලා කියනවා.

වතුවෝකාර හට: ස්කන්ධ 4 ක් පවතින ලෝක කියන එකයි වතුවෝකාර හට කියන එකේ අප්‍රේය. අරුපාවචර ලෝකවල රුපස්කන්ධය නැහැ. වේදනා - සංයු - සංස්කාර වියුන කියන නාමස්කන්ධ 4 පමණ සි ඒ ලෝකවල පවතින්නේ. ඒක තිසා අරුපාවචර බුහුම ලෝක 4 වතුවෝකාර හට වගයෙන් හඳුන්වනවා.

පංචවෝකාර හට: ස්කන්ධ පහම පවතින අනෙක් ලෝක පංචවෝකාර හට නමින් හඳුන්වනවා. අසක්කුද්සත්තයත්, අරුපාවචර ලෝක 4 ක් හැර ඉතිරි ලෝක 26 යේම රුප වේදනා සංයු සංස්කාර වියුන කියන ස්කන්ධ පහම පවතිනවා. කාමාවචර ලෝක 11 සි අසක්කුද්තලය හැර ඉතිරි රුපාවචර බුහුම ලෝක 15 සි එකතු වූණාම සි 26 ක් වන්නේ.

මෙ ලෝක 31 ම තවත් ආකාරයකින් බෙදා දක්වන්නට පූඩ්වන්, සක්කුදී හට, අසක්කුදී හට සහ නොවසක්කුනාසක්කුදී හට කියලා.

අසක්කුදී හට: සංයුවක් කොහොත්ම නැති ලෝකයට සි අසක්කුදී හට කියන්නේ. අසක්කුද්සත්තයේ රුපය විතරසි තිබෙන්නේ.

සිත නැහැ. එම නිසා කිසීම දැනීමක් නැහැ. කිසීම දැනීමක් නැති නිසයි අසයුද්ධායත්තය ‘අසයුද්ධා හට’ නමින් හඳුන්වන්නේ.

නේවසයුද්ධානාසයුද්ධා හට: සංයුතවක් තිබෙනවා ද නැත් ද කියලා කියන්නටවත් බැරි තරම සියුම් වූ දැනීමක් පමණක් පවත්නා බැවිනු සි නේවසයුද්ධානාසයුද්ධායතන අරුප ලෝකය “නේවසයුද්ධානාසයුද්ධා හට” නමින් හඳුන්වන්නේ.

සයුද්ධා හට: අසයුද්ධායත්තයත්, නේවසයුද්ධානාසයුද්ධායතනයත් හැර ඉතිරි ලෝක 29 යේම සංයුතන් ඇති නිසා ඒ ලෝක 29 “සයුද්ධා හට” නමින් හඳුන්වනවා.

මෙන්න මේ ආකාරයෙන් තමයි උප්පත්ති හට කියන එක පොත්වල විස්තර කර තිබෙන්නේ.

කම් හට

කම් හට කියන්නේ කුගලාකුගල කම් වලට. මෙම කම් සංස්කාර ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් තුනකට බෙදා දක්වා තිබෙනවා.

1. පුද්ධාහිසඩඩාර - කුගල්
2. අපුද්ධාහිසඩඩාර - අකුගල්
3. ආනෙකුද්ජාහිසඩඩාර - දිජාන කුගල් සිත්.

රස්කරන නිසයි ‘අහිසඩඩාර’ කියා දැක්වෙන්නේ. කුගල් රස්කිරීමක් තිබෙනවා, අකුගල් රස් කිරීමක් තිබෙනවා. ‘ආනෙකුද්ජා’ කියන්නේ නො සැලෙන කියන එකයි. දිජාන සිත් නො සැලෙමින් දිගටම පවත්නා ලෙසින් පෙනෙන නිසයි, දිජාන සිත් වලට ආනෙකුද්ජාහිසඩඩාර කියා කියන්නේ.

නැවත ඉපදීම සිදු වන ආකාරය කියන්නටය මම මේ පසුව් සකසන්නේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් දවසක් ආනන්ද හාමුදුරුවේ විමසනවා මෙහෙම ප්‍රශ්නයක්.

“హవో, హవో’తి హనేటే వ్రువివతి. కింతావటూ న్నా బో హనేటే హవో హేయీ తి?”

ఖవయ ఖవయ కీయలు ప్రకాశ కరనటా, కెకటెకినీ నామి ఔద్దరథాణునీ విషాంచేస, ఖవయ లెనవి ది?

మెనోన మెకప పిలితురకు విషయాను ఔద్దరథాణునీ విషాంచేసే మెహమ ప్రకాశ కరనటా. “కామదాభువెపకుకడ్డుల ఆనాన్డు కమిమం నాటలిచేస, అపి న్నా బో కామహవో పడ్డుఁడూయేప?” కామ లోకయే, లేకియనేనే ద్విష లోక ఖయాయి, మన్మాతు లోకయాయి, సతర అపాయాయి, విపుక ద్విమిత తరమి ఉక్కేతియకు ఆచై కల్పియకు నొనిఖుణు నామి, కామ ఖవయకు పణువన్నాపర ప్రాపులునీ ది ఆనాన్డు?

“నొ పోతాం హనేటో” బైహి, చేపులీనీ విషాంచేస కీయలు ఆనాన్డు ఖామ్మిర్చులోవో పిలితుర్క ద్వినీనా.

అపి ఉక్కేకామ జిరినేనే మన్మాతు లోకయే. మన్మాతు లోకయ కామావిలిర లోకయిది అయినీ వినునే. మె కామావిలిర లోకయే ఉపద్ధిమిత బెంతు బ్రి కుకల కల్పియకు గియ ఖవయే మౌరెన అవసీపావే ది అపాప జితిపత్త వ్రుణు. లేక నీసూ తమడి అపి మె మన్మాతుయనీ విషయాను ఉపద్యుతెనే. గియ ఆనామయే మౌరెన వెలుావే అపాప అషుగల కల్పియకు జితిపత్త వ్రుణు నామి అప ఉపద్ధినేనే కామావిలిర లోకయే ద్విగతియకు డి. లీతకెకామ కామ ఖవయకు, కామ లోకయకు పణువన్నాపర నామి, కామ లోకయే విపుక దెన కల్పి ఉక్కేతియకు నీబెన్నాపర మిన్చా. లీవైని కల్పి ఉక్కేతియకు నౌతినామి కామ లోకయే ఉపద్ధినేనాపర బైహి.

“ఉతి బో ఆనాన్డు, కమిమం బెన్తాం, విష్ణుఁడూణుం వీశం, తణేఖా జినేహోస, అవిత్తేశానీవరణుణుం. చంతానాం తణేఖాసంయోగేశన్నానాం తీనాయ దించుయా విష్ణుఁడూణుం పతివిద్యేతాం. లేవం ఆయత్నిం ప్రాపుబిషువు నీబెన్తి హేయీ.” మెలెజినీ ఔద్దమామ్మిర్చులోవో రేలుగుప ప్రకాశ కలూ. మె విదియప ఆనాన్డు, కల్పియ తమడి జెత్తుయ వినునే; కుమ్మిర వినునే- కమిమం బెన్తాం.

కుమ్మిరక అపి వి వైని వీశయకు విష్ణురనటా విగే విష్ణుయ తమడి వీశయ - ‘విష్ణుఁడూణుం వీశం.’

వీశయకు వైష్ణుర్వివాప పచేసే లేక వైబెన్నాపర విష్ణుర మిన్చా, తెతమనయకు నీబెన్నాపర మిన్చా - “తణేఖా చేనోహోస”, తణేఖావ తమడి తెతమనయ.

අවිජ්පා නීවරණානා සත්තානා තණ්හා සංයෝජනානා අවිද්‍යාවෙන් වැසි ගිය මේ සත්ත්වයන්ගේ, ඒ වගේම තණ්හාවෙන් බැඳුණු සත්ත්වයන්ගේ වියුනය හිනාය දාතුයා පතිචිතං” හින ධාතුවක් වශයෙන් හැඳින්වෙන මේ කාම ලෝකයේ පිහිටනවා.

එතකොට අවිද්‍යාව තිබෙනතාක් කල්, කාමාවවර කුළාකුල කම් තිබෙනතාක් කල්, තණ්හාව තිබෙනතාක් කල්, ඒ කාමවවර කම්යක් මරණ මොහොත් සිහිපත් වූණාත් එහෙම නියත වශයෙන්ම කෙනකුට කාමාවවර ලෝකයේ උපදින්නට සිදු වෙනවා; දිව්‍ය ලෝකයක හරි, මතුෂය ලෝකයේ හරි, සතර අපායේ හරි උපදිනවා. “ඒව් ආයතිං පුන්ඩ්ඩවානිබත්ති හෝති” මෙලෙසින් කාම හවයේ තැවත පුනර්භවය ගෙන දෙනවා.

ඊළගට බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්තුම් කරනවා, “රුපධාතුවේපක්තක්ද්ව ආනන්ද කම්මං නාහවිස්ස, අපි තු බේ රුපහවෝ පක්ද්කායේලි?” රුප හවයෙහි විපාක දෙන කම්යක් නො තිබුණා නම් ආනන්ද, රුප හවයක් පණවන්නට පුළුවන්ද?

රුපාවවර බූම් ලෝකයක උපදින්නට නම් අනිවාර්යයෙන් ම රුපාවවර ද්‍රාන සිත් උපද්වා ගෙන තිබෙන්නට ඕනෑ. රුපාවවර ද්‍රාන සිත් උපද්වා ගෙන තැනි කෙනකුට ආනන්ද, පුළුවන්ද රුප ලෝකයක උපදින්නට?

“නො හේතු භන්තේ” ඒක සිදුවන්නේ තැහැ ස්වාමීන් වහන්ස.

“ඉති බේ ආනන්ද, කම්මං බෙත්තං, වික්ද්කාණං බීජං, තණ්හා සින්හෝ, අවිජ්පානීවරණානා සත්තානා තණ්හා සංයෝජනානා මඟ්කිමාය දාතුයා වික්ද්කාණං පතිචිතං. ඒව් ආයතිං පුන්ඩ්ඩවානිබත්ති හෝති” මෙන්න මෙලෙසින් ආනන්ද, කම්ය සි සෙක්තුය, වියුනය සි බීජය, තණ්හාව සි තෙතමනය, අවිද්‍යාවෙන් වැසුණු, තණ්හාවෙන් බැඳුණු සත්ත්වයන්ගේ වියුනය මඟ්කිම ධාතු වශයෙන් සැලකන රුප හවයෙහි පිහිටනවා.

ද්‍රාන සිත් උපද්වා ගත් රහන් නොවූ අයගේ සිත් තුළන් අවිද්‍යාව තිබෙනවා, හවයේ රදි සිරීමේ ආභාව ආදි තණ්හාවන් තිබෙනවා, සංයෝජන වලිනුත් බැඳිල සි සිරීන්නේ. මේ නිසා ඒ

ఆය రక్షాపాతల బుహమ లోకవల్ ఉపదైనిలిం. “శేషం ఆయతిం ప్రునాబిషాధినిబిభత్తి హోతి” - రక్షాపాతల బుహమ లోకయే ప్రునార్థపాతల గెనా డెనోనేం తినోనా చియ ఆకారయిల ది ఆనానోడ.

రీలగాల విమసనిలిం ఖ్రీరఘుణం విహనంచే “అర్జుపదిం వేపకుండుల ఆనానోడ కమిం నూహలిచేస, అపి న్న బో అర్జుపాలో పణ్ణుణ్ణుయేలి?”

అర్జుపాతల దియాన చిత్త కెనెనక్ ఉపదైలిం గెనా నైతోనామి ఆనానోడ, లివైని కెనాక్కుల ప్రాపులిన్ ద అర్జుపాతల లోకయక ఉపదెనోనాల?

‘నో హోతం బానోనో’ శేక చిద్రులినోనాల బైహి, చేపాతినో విహనంస.

“ఉతి బో ఆనానోడ, కమిం బెటోతం, విష్ణుణ్ణుణ్ణుణ్ణుణ్ణుణ్ణుణ్ణు వీతం, కణోహా చినెనోహో, ఆవీక్షాతోవిరణానం చణోతానం తణోహా చంయోర్ణానం పణోతాయ దియుయా విష్ణుణ్ణుణ్ణుణ్ణుణ్ణుణ్ణు పతివిచితం. శేషం ఆయతిం ప్రునాబిషాధినిబిభత్తి హోతి.”

శేషం బో ఆనానోడ, బాలో హోతి’తి.”

మెలెచినో ఆనానోడ, కమియ ది కెత్తుయ, వియుంయ ది వీతయ, తణోహాల ది చేపోహెయ, ఆవీధుయాలెన్ ప్రాణ్ణు, తణోహాలెన్ బైధ్రుణ్ణు చణోతోయనోగే వియుంయ ప్రణోత దియుల విషయెన్ చ్ఛలకెనా అర్జుపాతల లోకయక పిషిలనిలిం. మెలెచిన్ ది ఆనానోడ, అర్జుపాతల లోకయక ప్రునార్థపాతల గెనా డెనోనే.

మెలెచిన్ ది ఆనానోడ, బల్య ప్రాణులెనోనే.

రహతో నొమ్మి, అర్జుపాతల దియాన చిత్త ఉపదైలిం గతో కెనాక్కుగే చిత త్వలతో ఆవీధుయాల విబెనా నిస్యా, తణోహా ఆడ్డి చంయోర్ణా దిమియనో విబెనా నిస్యా, ప్రతిసంచచి వియుంయ అర్జుపాతల లోకయక పఱలులనిలిం. మెనోనా మొ విద్యయి తమది ప్రణోత దియుల విషయెన్ జ్ఞానోలెనా అర్జుపాతల లోకయక జితిల్లు ఉపదైనోనే.

మెనోనా మొ విద్యయి మౌరేన మోహాతో కమియక్ చితిపతోలేమ నిస్యా తమది కెనెనక్ మౌరైణుల పసోచే న్నావత ఉపదైనోనే. కుఱల కమియక్ చితిపతో వ్రునోతో స్తుగతియక ఉపదైయి; అక్కుఱల కమియక్ చితిపతో వ్రునోతో దృగతియక ఉపదైయి.

කම් නියාමය

ලෝකයේ කිබෙනවා නියාම දම් 5 ක්, සෑතු නියාමය - බිජ නියාමය - කම් නියාමය - දම්ම නියාමය සහ විත්ත නියාමය කියලා. නියාම කියන්නේ ඒ ආකාරයෙන්ම සිදුවන, වෙනත් ආකාරයකින් බොහෝට්ට සිදු තො වන දේවල්වලට.

සිත්-ලැංඡ වැනි සෑතු තත්ත්වයන් මත ස්වභාවික ලෙස සිදු වන දේවලු සි සෑතු නියාම තමින් හඳුන්වන්නේ. කාලගුණික විපර්යාස, අව්ච, වැස්ස, සුළු, පස්-භාහාර-ජලය-වාතය ආදිය නිසා ගස් වැළ් ආදිය වැශ්චන ආකාරය, ඒ ඒ සෑතු කාලයන්ට අනුව සිදු වන වෙනස්කම් ආදිය මෙයට ඇතුළත් වෙනවා.

බිජ නියාම කියන්නේ ඒ ඒ බිජ වලට අනුව නිපදවෙන ස්වභාවික දේවල් වලට. උදාහරණ වශයෙන් උක් ගස් පැණී රස වීම, කොහොම් කොළ තිත්ත රස වීම, ඒ ඒ පළතුරු වලට ම ආවේණික වූ ඒ රස ගුණ ආදිය, අම් ඇටයකින් අම් ගසක්ම පැළවීම වැනි ඒ ඒ බිජයන්ගෙන් ඒ ඒ ගස්ම පැළවීම ආදිය බිජ නියාමයට අනුව සිදුවන්නේ.

දම්ම නියාමය කියා හැදින්වෙන්නේ නියාම දම්මානුකුලට සිදුවන සියලුම දේවල් වලට. උදාහරණ වශයෙන් කියනවා නම්, බෝධිසත්වයන් බුද්ධත්වයට පත්වීම, බුදුරඳන් දමිසක් දෙසීම, ආයු සංස්කාර හැරීම, පිරිනිවන් පැම වැනි අවස්ථාවල දී 10000ක් සක්වල කම්පිත වීම දම්ම නියාමයක්. සියලු සංස්කාර ඒ ඒ හේතුන්ට අනුව ඇතිවීම, අනිත්‍යය යාම, නිරුද්ධ වී යාම දම්ම නියාමයක්. මේ ආදි ස්වභාව දම්මානුකුලට සිදුවන සියල්ලම දම්ම නියාමයට සිදුවන්නේ.

සිතේ ක්‍රියාදාමයන් සිදුවන ආකාරයට සි, විත්ත නියාමය කියන්නේ. සිත ඇතිවීමේ හේතු ඇතිවූ විට සිත පහළවීම, හේතු නිරුද්ධ වී යාමෙන් සිත නිරුද්ධ වී යාම, සිතේ විවිධ විත්ත සංස්කාර දම්යන් ක්‍රියාත්මක වීම ආදිය විත්ත නියාමයට අනුව සිදු වන්නේ.

කම් නියාමය කියන්නේ, හොඳ කම්යන්ට අනුව හොඳ විපාක ලැබේම, නරක කම්යන්ට අනුව නරක විපාක ලැබේම, කුණලාකුගල කම් විපාක එල දීම සිදුවන අයුරු ආදි සියල්ලටම සි.

මරණ මොහොතේ කම් ඉදිරිපත් වන්නේ මෙන්න මේ කම් නියාමයට අනුකූලව බව පොත්වල දැක්වෙනවා. ඒ අනුව මරණ මොහොතේ පළමුවෙන්ම එන්නේ ගරුක කම්යක් තිබුණෙන් එක. ගරුක කම්යක් නො තිබුණෙන් එන්නේ ආසන්න කම්යක්. ආසන්න කම්යකුන් නැති විට ආච්චේන කම්යක් එනවා. ආච්චේන කම්යකුත් නැත්නම් කටත්තා කම්යක් එනවා.

ගරුක කම්

ගරුක කම් කියන්නේ බරපතල කම් වලට. අකුගල පැන්තේ තිබෙන ගරුක කම් වශයෙන් දැක්වෙන්නේ පංචානන්තරය පාප කම් වලට. මව මැරිම-පියා මැරිම-රහන් වූ කෙනකු මැරිම - බුදුරුදුන්ගේ ඇගේ ලේ සෙලවීම-සංස්හේද කිරීම කියන ඒ කම් යම්කිසි කෙනකු කරලා තිබෙනවා නම්, අනිවාර්යයෙන් ම ඒ කම් දි මරණ මොහොතේ සිහියට එන්නේ. රේඛා හටයේ එවැනි අය නියත වශයෙන් ම අපායේ උපදිනවා. කිසිම කෙනකුට ඒක වශක්වන්නට බැහැ. මේ බරපතල පාපකම් එහෙන් සංස්හේද කම්ය කරන්නට පුළුවන් වන්නේ උපසම්පදා හිජුන් වහන්සේලාට පමණ සි. ධම්ය අධ්මිය වශයෙන් දැක්වමින්, විනය අවිනය වශයෙන් දැක්වමින්, ඇවත් ඇවත් නො වේ යැයි දැක්වමින්, බුදුරුදුන් විසින් දේශීත ධම්ය ‘තථාගතභාසිත’ නො වේ යැයි ආදි කරුණු දැක්වමින්, සංසයා නේද කොට, වෙන් වෙන්ව පෝය කම් - විනය කම් ආදිය සිදු කළ විට සි සංස්හේද පාප කම්ය සිදු වන්නේ.

මාගි-එල ලාභී ආර්යයන්ට උපවාද කොට එයට ස්ථමාව නො ගෙන සිටියෙන්, එවැනි අයන් රේඛා හටයේ උපදින්නේ දුගතියක සි.

කුගල පැන්තේ ගරුක කම් කියන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන් රුපාවචර හෝ අරුපාවචර දායාන කුගල සිත් වලට. මීට කළින් රුප හට, අරුප හට විස්තර කරන විට මා කිවා බුන්මලෝකවල උපදින්නට නම් අනිවාර්යයෙන් ම දායාන සිත් තිබිය යුතු බව.

යම්කිසි කෙනෙක් රුපාවචර දායාන සිත් උපදාවා ගෙන

සිටිනවා නම්, ඒ වගේම ඒ ද්‍රාන සිත් පිරිහෙන්නේ තැනිව මරණ මොහොතු දක්වාම දිගටම පවත්වාගෙන යන්නට පුළුවන්කම තිබුණෝත්, මරණ මොහොත් ගරුක කමියක් වශයෙන් ඉදිරියට එන්නේ ඒ රුපාවචර ද්‍රාන සිත් තමයි. ඒ ඒ රුපාවචර ද්‍රාන සිත්වලට අනුව හි, ඒ ඒ බුන්ම ලෝකවල උපදින්නේ. රුපාවචර ද්‍රාන සිත් 4 ක් තිබෙනවා පළමුවන - දෙවන - තුන්වන - සතරවන ද්‍රාන සිත් කියලා.

පළමුවන ද්‍රාන සිත් වචන්නට පුළුවන් තුන් ආකාරයකට. කෙනකුට පුළුවන් ඒ ද්‍රාන සිත් නිතර නිතර භාවිතා කරලා, තැවත තැවත බහුලීකරණය කරලා, ඉතා තොදින් වශිකාත කරලා, එම ද්‍රාන සිත් ඉතා උත්සාජ්ට්ට අන්දමින් වචන්නට. තවත් කෙනකුට එය වචන්නට පුළුවන් එතරම් උත්සාජ්ට ප්‍රමාණයෙන් නොව මධ්‍යම ප්‍රමාණයෙන් නො වෙයි, එටත් අඩු ප්‍රමාණයෙන් එම ද්‍රාන සිත් වචන්නට පුළුවන්.

ඉතාම අඩු ප්‍රමාණයෙන් පළමුවන ද්‍රාන සිත් වඩා ඇති නමුත් ඒ ද්‍රාන සිත් මැනවීන් පුරුණ කරලා, භාවිතා කරලා, බහුලීකරණය කරලා, වශිකාත කරලා තැනි නම්, එවැනි අයකු උපදින්නේ පහළම බුන්ම ලෝකයේ - බුන්මපාරිස්ථීජ ලෝකයේ.

පළමු ද්‍රාන සිත් මධ්‍යම ප්‍රමාණයෙන් වැඩු කෙනකු උපදින්නේ බුන්මපුරෝගීත කියන දෙවන බුන්ම ලෝකයේ.

එම ද්‍රාන සිත් ඉතා උත්සාජ්ට අන්දමින් වැඩු කෙනකු උපදින්නේ තුන්වෙනි බුන්ම ලෝකයේ - මහා බුන්ම ලෝකයේ.

(මේ බුන්ම ලෝක 3 ම එකම තලයක සි පිහිටා තිබෙන්නේ.)

දෙවන ද්‍රාන සිතත් මේ වගේම තුන් ආකාරයකින් වචන්නට පුළුවන්. ඉතාම අඩු වශයෙන් දෙවන ද්‍රාන සිත් වැඩු අය උපදින්නේ රේඛගට තිබෙන බුන්ම ලෝක තුනේ පළමුවන බුන්ම ලෝකය වන පරිත්තාහ බුන්ම ලෝකයේ.

මධ්‍යම ප්‍රමාණයෙන් වැඩු අය උපදින්නේ රේඛ බුන්ම ලෝකය වන අප්පමාණාහ බුන්ම ලෝකයේ.

ඉතා උත්සාජ්ට වශයෙන් දෙවන ද්‍රාන සිත් වචලා තිබුණෝත්

ලේ අය ජ්‍යෙෂ්ඨ බුහුම ලෝකය වූ ආහස්සර බුහුම ලෝකයේ සි උපදීන්නේ.

(මේ බුහුම ලෝක තුන පිහිටා නිබෙන්නේන් එකම තලයක.)

මේ වගේම තුන්වන දියාන සිතත් හිත ප්‍රමාණයෙන්, මධ්‍යම ප්‍රමාණයෙන් සහ උත්කාශ්ට අන්දමින් දියුණු කරන්නට පුළුවන්. අල්ප වගයෙන් ඒ දියාන සිත වැඩු අය පරිත්තසුහ බුහුම ලෝකයෙන්, මධ්‍යම ප්‍රමාණයෙන් වැඩු අය අප්පමාණසුහ බුහුම ලෝකයෙන්, උත්කාශ්ට අන්දමින් වැඩු අය සුහකිණ්හක බුහුම ලෝකයෙන් උපදීනවා.

(මේ බුහුම ලෝක තුනත් එකම තලයක සි පිහිටා නිබෙන්නේ.)

රුපාවචර 4 වන දියාන සිත උපදින්ගත් කෙනකුට වේහප්ථීල කියන බුහුම ලෝකයේ උපදීන්නට පුළුවන්. හතරවෙනි දියාන සිත උපදිනා ගෙන, සිතට තිගුහ කරලා, සිත කෙරෙහි අතිශයින්ම කළකිරිලා, සිත තැනිව සිටිනවා නම් භෞද්‍යී කියලා සිතාගෙන සිටින කෙනෙක් උපදීන්න් අසංඛ්‍යතලයේ.

(මේ ලෝක දෙකත් එකම තලයක සි පිහිටා නිබෙන්නේ.)

ප්‍රට ඉහළින් ඇති අවිහ - අතප්ප - සුදුස්ස - සුදුස්සි - අකනිටිය කියන බුහුම ලෝක පහේ උපදීන්නේ අනාගාමී වූ අය පමණ සි. අනාගාමී වීමට 4 වන දියානයක් අවශ්‍ය සි. ඒ වගේම අනාගාමී වූ කෙනකුට හතරවෙනි දියානයකට ඉතාමත්ම පහසුවෙන් සමවදීන්නටත් පුළුවන්. එමතිසා අනාගාමී වූ කෙනකුට මරණ මොඥාතේ හතරවෙනි දියානය තමයි සිහියට එන්නේ.

අරුපාවචර දියාන සිතුන් 4 ක් නිබෙනවා. ඒවා උපදිනා ගෙන තො පිරිහිලී පවත්වා ගෙන ගිය කෙනකුට තමා උපදින්ගත් දියාන සිතට අනුව ඒ ඒ අරුපාවචර බුහුමලෝක වල උපදීන්නට පුළුවන්. පළවන - දෙවන - තෙවන - සතරවන කියන අරුපාවචර දියාන සිත් උපදින්ගත් අය පිළිවෙළින් ආකාසානක්ද්වායතන - වික්ක්දාණක්ද්වායතන - ආකික්ද්වක්ක්දායතන - නේවසක්ක්දායතන - නාසක්ක්දායතන කියන අරුප ලෝකවල උපදීනවා.

මේ විධියට කුගල හෝ අකුගල ගරුක කම්මියක් තිබූහොත්, එය සි මරණ මොහොතේ දී අනිවාර්යයෙන් ම සිහියට නැගෙන්නේ.

ආසන්න කම්

ගරුක කම්මියක් තැත්තම්, මරණ මොහොතේ දී ඇතිවන ආසන්න කම්මියට අනුව සි රේග පුනර්හවය ගෙන දෙන්නේ. ආසන්න කම්මිය කියන්නේ මරණයට ක්‍රියාකාරී පෙර අවස්ථාවේ කරන දෙයක්. කියන දෙයක් හෝ සිතන දෙයක්. ‘ක්‍රියාකාරී’ කියා මෙහි දැක්වූයේ තත්පරයෙන් ලක්ෂ්‍යකටත් වඩා අඩු කාලයක්. එසේ ඇති වූ ආසන්න කම්මියට අනුව සුගතියක හෝ දුගතියක උපදිනවා. කොපමණ කුගල් කර තිබෙන කෙනකු වුවත්, මරණ මොහොතේ ලෝහ - දෝස - මෝහ සම්පූර්ණ සිඹුවේලාත් දුගතියක උපදින බව අවබෝධ කර ගත යුතු සි. උදාහරණයකට එවැනි කෙනකුට මරණ මොහොතේ තමන්ගේ දුපුතුන් ආදින් කෙරෙහි භරි, යමිකිසි දේපලක් කෙරෙහි භරි ආගාවක්, ආදරයක්, බැඳීමක් වැනි දෙයක් ඇතිවුනොත්, තැත්තම් තමන්ගේ සතුරකු සම්බන්ධයෙන් ද්වේෂ සිතක් ඇතිවුනොත් නො වරදවාම දුගතියක සි උපදින්නේ. බොහෝ අකුගල් කළ කෙනකු වුවත් මරණ මොහොතේ කුගල් සිතක් ඇතිකර ගතහොත් සුගතියක උපදිනවා. ඒ නිසා යමිකිසි කෙනකු මරණයට ආසන්න වී සිටින විට ලග සිටින අය ඔහුගේ හෝ ඇයගේ සිතට කුගල් සිතක් උපදාවා දීමට හැකි වන සේ කටයුතු කිරීම ඉතාම සුදුසු සි. හැඩිම් - වැළපිම් විලින් වැළකී කළ යුත්තේ මරණයට පත්වන කෙනකුගේ සිත කුගල පැත්තට යොමු කිරීම සි. එසේ කිරීමෙන් මියයන තැනැත්තාට සුගතියක ඉපදීමට ඔබට උපකාර කළ හැකි සි.

ආචිණී කම්

ගරුක හෝ ආසන්න කම්මියක් නො මැති විට, මරණ මොහොතේ දී ආචිණීන කම්මියක් සිහිපත් වන බව පොත්වල සඳහන් වෙනවා. ආචිණීන කියන්නේන් නිතර නිතර කරල - කරලා, පුරුදු කරල - පුරුදු කරලා තිබෙන කම් වලට. මෙය කුගල් හෝ අකුගල් විය හැකි සි. අද සමාජයේ බොහෝ අය නිරන්තරයෙන්ම

ලොකික දේවල් වලම පැටලි - පැටලි, ලෝහයෙන් ද්වේෂයෙන් යුතුව සි කටයුතු කරන්නේ. ඔවුන්ගේ ආචීස් කම් ඒවා. ඒ නිසා මරණ මොහොතේ දින් එවැනි ලෝහ - ද්වේෂ සිතුවිලි සිහිපත්වීමේ වැඩි ප්‍රව්‍යතාවයක් තිබෙනවා. එයින් ඔවුන් උපදින්නේ දුගති වල ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ නියපොත්තක් උඩ්ට පස් රිකක් අරගෙන පෙන්නලා, 'මෙන්න මේ නියපොත්ත උඩ්ට ගත්තු පස් රික වගේ ඉතා සූඩ දෙනෙක් පමණ ය මතුප්‍රා ලෝකයෙන් මැරී හියාට පසුව සුගතියක උපදින්නේ, මේ මහ පොලවේ පස් තරම් බොහෝ දෙනෙක් උපදින්නේ දුගතියක' යැයි කියා වදාලේ මේ නිසා.

බොහෝ දෙනකුට කුගල හෝ අකුගල ගරුක කම් නැහැ. ආසන්න කමිය ගැනත් කෙනකුට රඳා පවතින්නට බැහැ. හේතුව, මොන දෙයක් කරමින් සිටින විට, මොන දෙයක් කියමින් සිටින විට, කුමක් සිතමින් සිටින විට, මරණය සිදුවේදුයි කියන්නට බැහැ. එම නිසා ආචීස් වශයෙන් නිතර නිතර කුගල කම් කිරීම ඉතාම සුදුසු යි.

කටත්තා කම්

ගරුක-ආසන්න-ආචීස්ණ කියන කම් සිහිපත් තො වුවහොත්, කටත්තා කමියක් මරණ මොහොතේ දී එලුණි සිටින බව ය පොත්වල දුක්වෙන්නේ. කටත්තා කම් කියන්නේ මේ හටයේ දී හෝ පෙර හටයක දී කරන ලද කුගල හෝ අකුගල කමියක්. එය එක් වරක් පමණක් කළ දෙයක් හෝ වන්නට පුළුවන්. ඒ කටත්තා කමියට අනුව නැවත ඉපදීම ගෙන දෙනවා සුගතියක හෝ දුගතියක.

කම් - කම් නිමිති - ගති නිමිති

මරණයට පත්වන විට කමියක් හෝ කම් නිමිත්තක් හෝ ගති නිමිත්තක් පෙනෙන බවත් පොත්වල සඳහන් වෙනවා.

මරණ මොහොතේ කළින් කී කම් නියාමයට අනුව කමියක්ම සිහිපත් වන්නට පුළුවන්. එහෙමත් නැත්තම්, කමියක් කිරීමට උපකාරී වූ දේවල් කම් නිමිත්තක් වශයෙන් පෙනෙන්නට පුළුවන්.

උදාහරණ වශයෙන් අපි ගනීමු බුද්ධ පූජාමය කුශලයක්. ඒ කුශල කම්ය කිරීමට පාදක තු බුද්ධ ප්‍රතිමාවක් හෝ, ඒ බුද්ධ පූජාවට ගත් මල් පහන් ආදි වස්තුන් හෝ, බුද්ධ පූජාවට සහභාගි වී සිටි තමන් ඇතුළු වෙනත් අය හෝ කම් නිමිත්තක් වශයෙන් දරුණනය වන්නට පුළුවන්.

සමහර අයට තමන් මැරී ගොස් උපදින ස්ථානය නිමිත්තක් වශයෙන් පෙනෙන අවස්ථාත් තිබෙනවා. අපායේ උපදින්නට යන අය 'මට හිත්දර පෙනෙනවා, හිතිදුල් පෙනෙනවා' ආදි දේ කියන අවස්ථා අපට අසන්නට ලැබෙනවා.

සමහරවිට මියගිය යාතීන් අමුණුම් ආත්ම භාවයන් ලබා සිටිනවා තම, ඒ අය ඇවිත් විවිධ නිමිති පෙන්නාලා ඒ අයගේ ලෝකයට මරණයට පත්වන අය ඇදගෙන යන්නට උත්සාහ කරන අවස්ථාත් තිබෙනවා. "මය ඉන්නේ මගේ අම්මා ඇද ලගම" ආදි දේ මැරෙන්නට යන අය කියන අවස්ථා සමහරවිට මේ අය අසා ඇති. එහෙම අවස්ථාවල දී ලැං සිටින අය මැරෙන කෙනාගේ සිත කුශල පැන්තට නැශුරු කිරීමට උත්සාහ ගත යුතු සි.

මේ විධියට ගරුක - ආසන්න - ආවිණ්ණ - කටන්තා කියන කම්යක් ම සිහිපත් වුනාත්, එහෙම නැත්තම් කම් නිමිත්තක් සිහිපත් වුවත්, එහෙමත් නැත්තම් ගති නිමිත්තක් පෙනී ගියත්, ඒ සැම අවස්ථාවක දී ම එය මරණ මොහොතේ ඇතිවූ ආසන්න කම්යක් වනවා. එම නිසා නැවත ඉපදීම ගෙන දෙන්නේ ආසන්න කම්යෙන් කියා කියන්නට පුළුවන්.

ආසන්න කම්යේ අරමුණු

එ ආසන්න කම්යට අරමුණු වන්නේ කම්යම හෝ කම් නිමිති හෝ ගති නිමිති කියලා ක්වාට, සත්‍ය වශයෙන්, පරමාර්ථ වශයෙන් අරමුණු වන්නේ ඒවා නො වෙයි; තමන්ගේ ම පංචස්කන්ධ ධම්.

කුශල හෝ අකුශල කම්යක් කරන අවස්ථාවේ දින් ඇතිවන්නේ පංචස්කන්ධ කම්. ඒක නිසා එවිට රස් වන්නේන් පංචස්කන්ධ ධම්. අපි උදාහරණ වශයෙන් ගනීමු බෝධි පූජාමය කුශල කම්යක්.

බෝධිය, බෝධි පුජාමය වස්තුන් ආදිය දකින විට වක්වූ වියාන පහළවන්නේ. ඒ කුගලය කිරීමේ දී ගාරා සංස්ක්‍රිතයනා කිරීම් ආදිය ඇශෙන විට සේතු වියාන පහළවනවා. සුවද දුම් ආදිය ආස්‍රාණය වන විට සාන වියාන ඇතිවන අතර, ඒ පුජා වස්තුන් ආදිය කයින් ස්ථාපිත කරන විට කාය වියානත්, ඒ පුජා ක්‍රියා හා සම්බන්ධව සිතුවිලි පහළවන විට මතේ වියානත් ජනිත වනවා. මේ විධියට ක්‍රියා කරන විට වියානස්කන්දය ඇතිවෙමින් නැතිවෙමින් යනවා.

ඒ කුගල ක්‍රිය හා සම්බන්ධ දේවල් නදුනා ගන්නා විට සංයුෂ්කන්දයත්, ඒ කුගල ක්‍රිය සිදු කිරීමේ දී සැප - දුක් - මැදහත් ආදි වේදනා ඇතිවන විට වේදනාස්කන්දයත්, ඒ හා සම්බන්ධ ගුද්ධාව, හක්තිය, ගෞරවය, ප්‍රයාව, ලේනනාව ආදි වෙළතසික දම් පහළවන විට සංස්කාරස්කන්දයත් ඇතිවෙවි නැතිවෙවි යන අතර, මෙවිට ගරීරයේ විත්තජ රුප පහළවන විට රුපස්කන්දයත් ඇතිවෙමින් නැතිවෙමින් යනවා. මේ විධියට පංචස්කන්ද දම්යනු යි රස් වන්නේ. අකුගල ක්‍රියක් කළත් සිදුවන ක්‍රියාදාමය මෙකම යි. කුගල් හෝ අකුගල් රස්වීමක් තිබුණට, පරමාර්ථ වශයෙන් සිදුවන්නේ පංචස්කන්ද දම් රස්වීමක්. කුගලයක් කළත්, අකුගලයක් කළත් පංචස්කන්ද දම් ඇතිවි ඇතිවි, නැතිවි නැතිවි යාමක් හැර අන් කිසිවක් සිදුවන්නේ නැහැ කියන කරුණ ඉතා පැහැදිලිවම අවබෝධ කර ගත යුතු යි. මෙම නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරනවා,

“රුපං රුපත්තාය සඩිතං අහිසඩිරොන්ති
වේදනං වේදනත්තාය සඩිතං අහිසඩිරොන්ති
සංස්ක්‍රිතං සංස්ක්‍රිතත්තාය සඩිතං අහිසඩිරොන්ති
සඩිවාරේ සඩිවාරත්තාය සඩිතං අහිසඩිරොන්ති
විස්ක්‍රේණං විස්ක්‍රේණත්තාය සඩිතං අහිසඩිරොන්ති”
කියලා.

රුපය උපාදාන කරගෙන, “මම, මගේ” කියලා හිතා ගෙන, රුපය කෙරෙහි තණ්හා-දිවියි-මාන ආදි කරුණු වලින් යුතුව, රුපය ලැබෙන දේවල්ම යි මේ රස් කරන්නේ.

වේදනාව උපාදාන කරගෙන, වේදනාව මමය මගේය කියලා හිතාගෙන, වේදනාවට ඇලිල බැඳීලා කුගලාකුගල කම් රස්කරන විට, වේදනා ගෙන දෙන දේවලු සි මෙලෙසින් රස්කරන්නේ.

සංයා - සංස්කාර - වියුන කියන සෙසු ස්කන්ධන් ඒ ආකාරයෙන් උපාදාන කරගෙන, ග්‍රාහණය කරගෙන, කුගලාකුගල කම් රස්කරන විට, රස්කරන්නේ සංයා, සංස්කාර, වියුන කියන ඒ ඒ ස්කන්ධ ධමියන් උපද්වා ගැනීමට හේතුවන දේවල්.

මේ නාමස්කන්ධ කියාත්මක වන විට, රැපස්කන්ධයන් කියාත්මක වන නිසා රැපස්කන්ධයක් මෙහි දී මේ රස්වන්නේ.

එතකොට රස්කලේ පංචස්කන්ධ ධමියන් උපද්වා ගැනීමට හේතු වූ දේවල්. එවා රස්කලා නම්, අනිවර්යයෙන්ම පංචස්කන්ධ ධමියන්ම ලැබෙන්නට ඕනෑ.

මරණ මොහොතේ කම් - කම් නිමිති - ගති නිමිති සිහිපත් වන විට සිදු වන්නෙන් පංචස්කන්ධ ධම් ඇතිවෙමින් නැතිවෙමින් යාමක්. අපි හිතමු කම්යක් වශයෙන් බුද්ධ පූජාමය කුගල කම්යක් සිහිපත් වුනා කියලා. ඒ සිහිපත් වන විට මනසට එය අරමුණු වනවා. එවිට වියුනස්කන්ධය ඇතිවනවා. මේ මේ විධියට මල් පහන් පූජා කළා කියලා ආදී වශයෙන් සංයා ජනිත වනවා. කුගල කම්ය සිහිපත් කරන විට නිරාමිස සතුවකින් එය කළා නම්, ඒ සතුට ආදී වේදනාවන් දැන් සිහිපත් වන විට වේදනාස්කන්ධය පහළවනවා. ඒ කුගලය කරන විට ඇති වූ ගුද්ධාව ආදී විත්ත සංස්කාර ධම් අරමුණු වන විට සංස්කාරස්කන්ධයන් ඇතිවනවා. මෙලෙසින් සිහිපත් කරන විට, රැපස්කන්ධයන් කියාත්මකවනවා.

එතකොට මරණ මොහොතේ සිහිපත් වූ මේ කම්යට අරමුණු වන්නෙන් පංචස්කන්ධ ධම්; රස්වන්නේන් පංචස්කන්ධ ධම්. පංචස්කන්ධ ධම් රස්වන දෙයක් මේ පුද්ගලයා මේ මැරෙන මොහොතේ සිදු කරන්නේ. එහෙම කළා නම්, තැවත තැවත උපදින කොට එහි විපාකයක් වශයෙන් පංචස්කන්ධ ධම් ම පහළවන්නට ඕනෑ. එම නිසා පංචවෝකාර හවයක යි ඔහු උපදින්නේ. මරණ මොහොතේ සිහි කළ කුගල් අකුගල් කම්යට අනුව ස්කන්ධ පහම තිබෙන සුගති හෝ දුගති ලෝකයක ඔහු උපදිනවා.

කම් නිමිත්තක් සිහිපත් වූණත්, ගති නිමිත්තක් සිහිපත් වූණත්, ඒ සැම විටම පංචස්කන්ධ ධම් ම අරමුණු වන බව මේ අනුසාරයෙන් මේ අය අවබෝධ කර ගත යුතු යි.

අපි හිතමු අරුපවටර දියාන කුඩල් සිත් උපද්‍වා ගෙන සිටි කෙනකුට එය මරණ මොහාතේ සිහිපත් වූනා ගරුක කම්යක් වගයෙන් කියලා. අරුපවටර දියාන සිත් උපද්‍වා ගත් විට රුපය සිතට පෙනෙන්නේ නැහැ; රුපය සිතට අරමුණු වන්නේ නැහැ. රුපය අතහැරිල සි තිබෙන්නේ. එම නිසා මරණ මොහාතේ අරුපවටර දියාන සිතක් සිහිපත් වන විට, අරමුණු වන්නේ වේදනා - සංයු - සංස්කාර - වියාන කියන ස්කන්ධ ධම් 4 පමණ යි. එම නිසා එවැනි කෙනකුට රුපයක් තිබෙන ලෝකයක උපදින්නට බැහැ. අරුපවටර ලෝකයක, ඒ කියන්නේ වතුවෝකාර හවයක ඔහු උපදින්නට ඕනෑ.

හතරවෙනි රුපවටර දියානය උපද්‍වා ගත් කෙනකු සිත ගැන අන්තිමටම කළකිරිලා, සිත එපාවෙලා, සිත නිසා තමයි මේ ඔක්කොම දුක් විදින්නට සිදු වන්නේ, සිත නැත්තම් මේ මොන දුකක්වන් නැහැ, මේ සිත එපා එපා එපා "දී විත්තං, දී විත්තං" කියලා සිතට තීගුහ කරලා, පරිහව කරලා, මේ සිත කෙරෙහි පුදුම කළකිරීමක් යුතුව කටයුතු කරලා, එය මරණ මොහාතේ ඔහුට සිහිපත් වූනා කියලා අපි හිතමු. ඒ පුද්ගලයා සිත ගැන සම්පූණීයන් ම කළකිරිලා සිටින නිසා, මරණ මොහාතේ ඒ සිත සිහිපත් වූනත්, ඒ සිහිපත් වන සිත කෙරෙහිත් කළකිරි එයත් ඔහු අතහරිනවා. රුපය කෙරෙහි පමණක් ඔහුගේ සිතේ ඇලීමක් තිබෙන නිසා ඔහු උපදින්නේ සිත නැති රුපය පමණක් තිබෙන ඒකවෝකාර හවයක් වූ අසංයුතලයේ.

මේ විධියට මරණ මොහාතේ බැඳීමක් තිබෙන්නේ ස්කන්ධ ධම් 5 ම කෙරෙහි හරි, ස්කන්ධ ධම් 4 ක් කෙරෙහි හරි, එක් ස්කන්ධයියක් කෙරෙහි හරි වන්නට පුළුවන්. ඒකට අනුකූල වන ආකාරයෙන් තමයි නැවත නැවත උපදින්නේ. මේ විධියට පුනර්හවය සිදු වනවා.

කම් වියුනය

මරණ මොහොතේ කම්යක් හරි, කම් නිමිත්තක් හරි, ගති නිමිත්තක් හරි පෙනී, පංචස්කන්ධ ධම් අතුරෙන් කවරක් හෝ අරමුණු වෙමින් පවත්නා වියුනයට කියන්නේ කම් වියුනය කියලා. ස්කන්ධ ධම් අරමුණු තො කර මෙම කම් වියුනය ඇති තො වන බව බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් මෙලෙසින් වදාරා තිබෙනවා.

“උපයෝ හික්බවේ අව්‍යුත්තෝ, අනුපයෝ විමුත්තෝ”.

උපයෝ හික්බවේ අව්‍යුත්තෝ - උපයන් යුතු අය සසරින් මිදිලා තැහැ. උපය කියන්නේ ත්‍යෝහා, දිවිධී, මාන, අවිද්‍යා ආදි දේවල් වලට. උපයන් යුතු අය ලග හවයේ රැදි සිරීමේ හව ආගාව ඇතුළු ත්‍යෝහාව තිබෙනවා; “මම” කියලා කෙනෙක් සිටිනවා කියන මානයත්, එම දිවිධියත් තිබෙනවා; වතුරාර්ය සත්‍ය ධම්යන් අවබෝධ තො කළ අවිද්‍යාවත් තිබෙනවා. මේවායින් යුතු අය සංසාරයෙන් නිදහස් වෙලා තැහැ. තැවත තැවත ඉපමෙන්තවා.

අනුපයෝ විමුත්තෝ - ත්‍යෝහා දිවිධී මාන අවිද්‍යා ආදි උපය අත්තල අය සංසාරයෙන් මිදිලා; තැවත උපදින්නේ තැහැ; ජාතිය සහය කරලයි ඒ අය සිටින්නේ.

රීලගට බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරනවා,

“රුපුපය වා හික්බවේ, වික්ද්‍යාණ තිවියාමාන තිවියෙයා, රුපාරම්මණ රුපජ්පතිවියා නන්දිපසේවන වුද්ධිය විරුළුහා වේපුල්ල ආපත්තේයා.

වේදනුපය වා හික්බවේ, වික්ද්‍යාණ - පෙ - ආපත්තේයා.

සක්ද්‍යුපය වා හික්බවේ, වික්ද්‍යාණ - පෙ - ආපත්තේයා.

සඩ්බාරුපය වා හික්බවේ, වික්ද්‍යාණ - පෙ - ආපත්තේයා.

රුපය උපාදාන කරගෙන සිටින අය තමන්ගේ රුපයත්, බාහිර අත්තී ස්ථේවී රුපත්, රුප හට වශයෙන් දැක්වෙන රුපාවචර බුහ්ම ලෝක 16 ත් උපාදාන කරගෙන සි සිටින්නේ. රුපුපය වා හික්බවේ, වික්ද්‍යාණ තිවියාමාන තිවියෙයා, රුපාරම්මණ රුපජ්පතිවියා - මෙලෙසින් රුපය උපාදාන කරගෙන සිටින අයගේ මරණ මොහොතේ එළඹ සිටින කම් වියුනය රුපය අරමුණු

දකිනවා නම්, ඒක ඔහුගේ සිත තුළ තිබෙන සම්මා දිටියියක්. මෙය හරියට ම දකින්තට පුළුවන් වන්නේ හාටනාවෙන් ඉහළ දියුණුවක් ලබලා ඇති කෙනකුට පමණ යි. විශේෂයෙන් ම නැවත ඉපදීම සිදු වන්නේ මෙහෙම සි කියලා ප්‍රායෝගිකව අත්දකින්තට, ඒ ගැන පැහැදිලි අවබෝධයක් ඇතිකර ගැනීමට හැකි වන්නේ ජාතිය ක්ෂය වී යන ආකාරය දකින්තට හැකි රහත් වූ කෙනකුට පමණ යි.

හව සමුද්‍යා, ජාති සමුද්‍යයේ - හවය නිසා ජාතිය ඇතිවෙනවා කියන කරුණ ගැන මේ දක්වා ප්‍රකාශ කළේ න්‍යායාත්මක කරුණු විකක් පමණ යි. මේකේ ප්‍රායෝගික පැත්ත ගැන, මේ අයට තෝරුම් ගත හැකි කරුණු පමණක් හව නිරෝධා, ජාති නිරෝධේ - කියන කොටස විස්තර කරන විට කියන්තම්. ජාතිය - ජාති සමුද්‍ය - ජාති නිරෝධය - ජාති නිරෝධ ගාමිණී පරිපදාව දැක්ම තුළින් කාමරාග - පරිස - දිටියි - මාන අනුශය ආදී අනුශය ධමියන් තසලා, අවිද්‍යාව ප්‍රහිණ කොට දුක කෙළවර කළ හැක්කේ කෙසේද කියන කරුණ අවබෝධ කර ගත හැක්කේ ඒ ප්‍රායෝගික පැත්ත අත්දක්කොත් පමණ යි. න්‍යායාත්මක කරුණු දන ගැනීමෙන් ඒක සිදුවන්නේ නැහැ.

ජාතිය - ජාති සමුද්‍ය - ජාති නිරෝධය - ජාති නිරෝධ ගාමිණී පරිපදාව දැක්මෙන් සෝවාත් ආදී මාගි එල බෙන්තට පුළුවන් වන්නේ කොහොමද කියා මේ අය තුළුණින් කළුපනා කර බලන්ත. එහෙම බලනකොට තමන්වම ඒක හරිට අවබෝධ වී පෙනී යනවා නම්, ඒ පැත්තට ම මතසිකාර පවත්වාගන යමින් තව තවත් ගැඹුරින් ගැඹුරට සිත යවන්න. එලසින් ගැඹුරින් අවබෝධ වෙවි යනවිට නාම රුප නිරෝධය අත්දකිමින් තිවන පවා අත්දකින්තට සමහරවිට හැකි වේවි.

සාරාංශය

එතකොට මේ දක්වා ප්‍රකාශ කළ කරුණුවල සාරාංශය මේකයි. අප පළමුවෙන්ම පෙන්නුම් කළේ ජරා මරණ - ජරා මරණ සමූදය - ජරා මරණ නිරෝධය - ජරා මරණ නිරෝධ ගාමිණී පරිපදාව දැකීම තුළින් කෙසේනම් කෙනකුට නිවන් ලබන්නට පුළුවන් ද කියන කරුණ යි. ඒ පිළිබඳව ප්‍රායෝගික විස්තරයක් ඉදිරිපත් කළා නො වෙයි, මේ විධියට කටයුතු කිරීමෙන් මේ විධියට නිවන් අවබෝධ කළ හැකි යි කියන කරුණ පමණ යි පෙන්නුම් කළේ. ඒවා විස්තර කරනවා නම්, ඒ සැම තුමයක් තුළින්ම සෝවාන් ආදි සියලුම මාගි එල ලැබෙන ආකාරය පිළිබඳ අති දිසි විස්තරයක් කරන්නට සිදු වනවා.

රූගට ප්‍රකාශ කළේ ජාතිය - ජාති සමූදය - ජාති නිරෝධය - ජාති නිරෝධ ගාමිණී පරිපදාව කියන කරුණු හරියට අවබෝධ කරගත්තා නම්, එතෙකින්ම කෙනකුගේ සිත තුළ සම්මා දිවිධිය පිහිටනවා; එතෙකින්ම රහත්හාවය හේ වෙනත් මාගි එලයක් ලබලා, ධම්ය පිළිබඳ නො සැලෙන ගුද්ධාවක් ඇති පුද්ගලයෙක් බවට පත්වෙලා සම්මා දිවිධිය සංපුළු කර ගන්නට ඔහුට පුළුවන් වෙනවා කියන කරුණ යි.

ජාතිය කියන්නේ මොකක් ද? යම් තැනකින් මැරුණට පස්සේ, අණ්ඩිජ ජලාබුජ සංසේදිජ ඕිපජාතික වශයෙන් පුනර්භවය ගෙන දෙනවා නම් ඒකට යි ජාතිය කියන්නේ.

ජාති සමූදය කියන්නේ කුමක්ද? හව සමූදයා, ජාති සමූදයෝ - හවය නිසයි ජාතිය ඇතිවන්නේ. උප්පත්ති හව - කම් හව කියලා හවයේ කොටස දෙකක් තිබෙනවා. උප්පත්ති හව කියන්නේ සත්ත්වයන් උපදින ලෝකවලට.

1. කාම හව, රුප හව, අරුප හව
2. ඒක වොකාර හව, වතුවෙකාර හව, පංච වොකාර හව
3. සංස්ක්‍රී හව, අසංස්ක්‍රී හව, නොවසංස්ක්‍රීනාසංස්ක්‍රී හව කියලා උප්පත්ති හව කොටස තුනකට බෙදා දක්වා තිබෙනවා.

කම් හව කියන්නේ කුඩා අකුඩා කම් වලට. මරණ මොහානේ කම් ඉදිරිපත් වන නියාමයක් තිබෙනවා. ගරුක - ආසන්න - ආවිණ්ණ

- ಕವಿತ್ವಾ ಕಿಯನ ಅನುಪ್ರೇಶಿತೆಲ್ಲ ದಿ ಲೇ ಕಮಿ ನಿಯಾಮ ಯ.

ಮರಣ ಮೊಹೋತೆ ಕಮಿಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ, ಕಮಿ ನಿಮಿತ್ತತಾಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ, ಗತಿ ನಿಮಿತ್ತತಾಕ್ಕೆ ಶೀಲಣ ಸಿರಿನ್ನಂತ ಪ್ರಾಲಿವನ್. ಮೆ ಕವರಕ್ಕೆ ಸಿಹಿಪತ್ತ ವ್ರಿನಾತ್, ಮರಣ ಮೊಹೋತೆ ಶೈ ಶೈ ಆಸನ್ನನ ಕಮಿಯಕ್ಕೆ ವನ ನಿಸಾ, ನ್ನಾವತ ಉಪಡ್ದಿಮ ಸಿಂ ವನ್ನೆನ್ ಆಸನ್ನನ ಕಮಿಯೆನ್. (ಮೆಯ ಮಂಗೆ ಅಧಿಷಣಕ್ಕೆ ಪಂಜು ದಿ.)

ಮರಣ ಮೊಹೋತೆ ಶೈ ನ್ನಾವತ ಉಪಡ್ದಿಮ ಗೆನ ದೇನ ಕಮಿ ಇಕ್ಕಿಯಾದ ದಿ ಕಮಿ ವಿಜ್ಞಾನಯ ಕಿಯನ್ನೆನ್. ಲೇ ಕಮಿ ವಿಜ್ಞಾನಯಾದ ಅರಮ್ಮಿಷ್ಟು ವನ್ನೆನ್ ಪಂಬಚೆಕಣಬ ದಿತಿ; ನ್ನಾನ್ನಮ ಚೆಕಣಬ 4 ಕ್ಕೆ. ಕಮಿ ರಚೆಕರನ ವಿವಿನ್ ಪಂಬಚೆಕಣಬ ಹೇಗೆ ಚೆಕಣಬ 4 ಕ್ಕೆ ರಚೆಕರನ ನಿಸಾದಿ ಲಿಂಗೆ ವನ್ನೆನ್. ಲೇ ಚೆಕಣಬ ದಿತಿ ಉಪಾಧಾನ ಕರಗೆನ ಸಿರಿನ ಆಕಾರಯಾದ ಅನ್ನಾವ ಖವಯಕ ನ್ನಾವತ ಉಪಡ್ದಿನಿಲ್ಲಿ.

ಯಾಕಿಸಿ ಕೆನೆಕ್ಕು ಪಂಬಚೆಕಣಬ ದಿತಿ ಉಪಾಧಾನ ಕುರಗೆನ ಸಿರಿನಿಲ್ಲಿ ನಾತಿ, ಕಮಿ ವಿಜ್ಞಾನಯಾದ ಶೀಲಣ ಸಿರಿಮಂತ ಶಿತಾ ನಿಬೆನಿಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶೇಷಿಂಬಿ, ಪಂಬಚೆಕಣಬ ದಿತಿ ಕೆರೆಹಿ ಪವಹಿನ್ನಾ ಉಪಾಧಾನ ನಿರ್ದೇಧ ಕರಲ್ಲಾ ನಿಬೆನಿಲ್ಲಿ ನಾತಿ, ಕಮಿ ವಿಜ್ಞಾನಯಾದ ಪಿಹಿಲಿ ಸಿರಿನ್ನಂತ ಪ್ರತಿಶೇಷಿಂಬಿ ನ್ನಾಣಿ; ಲೀವಿ ಶಾತಿಯ ಜ್ಞಾನ ವನಿಲ್ಲಿ.

ಹೊಳೆದಿ, ಲೇ ಆಕಾರಯೆನ್ ಪಿಲಿಪ್ಪಿದ್ದಿಮ ತ್ವರಿನ್ ಮೆ ಅಯಿತ್ತ ನಿವಿನ್ ಷ್ಟುವ ಲಬಾ ಗೈನಿಮಂತ ಹೈಕಿ ವೆಲಿಲ್ಲಾ ದಿ ಆಡಿಂಬನಯ ಕರಮಿನ್ ಮೆ ದೇಗಣಾವ ನಿಮ ಕರನಿಲ್ಲಿ.

ಇಂ ಸೌಮಂತ ನಿವಿನ್ ಷ್ಟುವ ಮ ಅನ್ನವೇವಿಲ್ಲಾ!